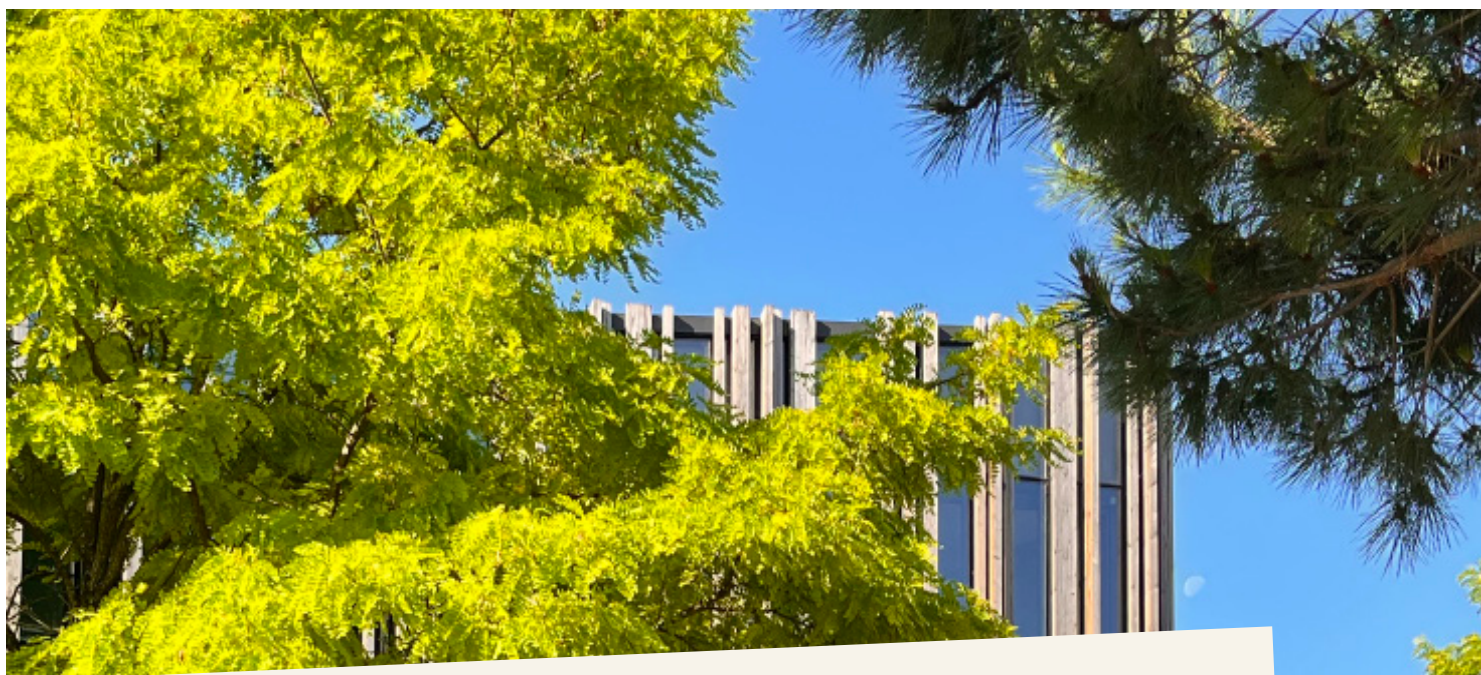
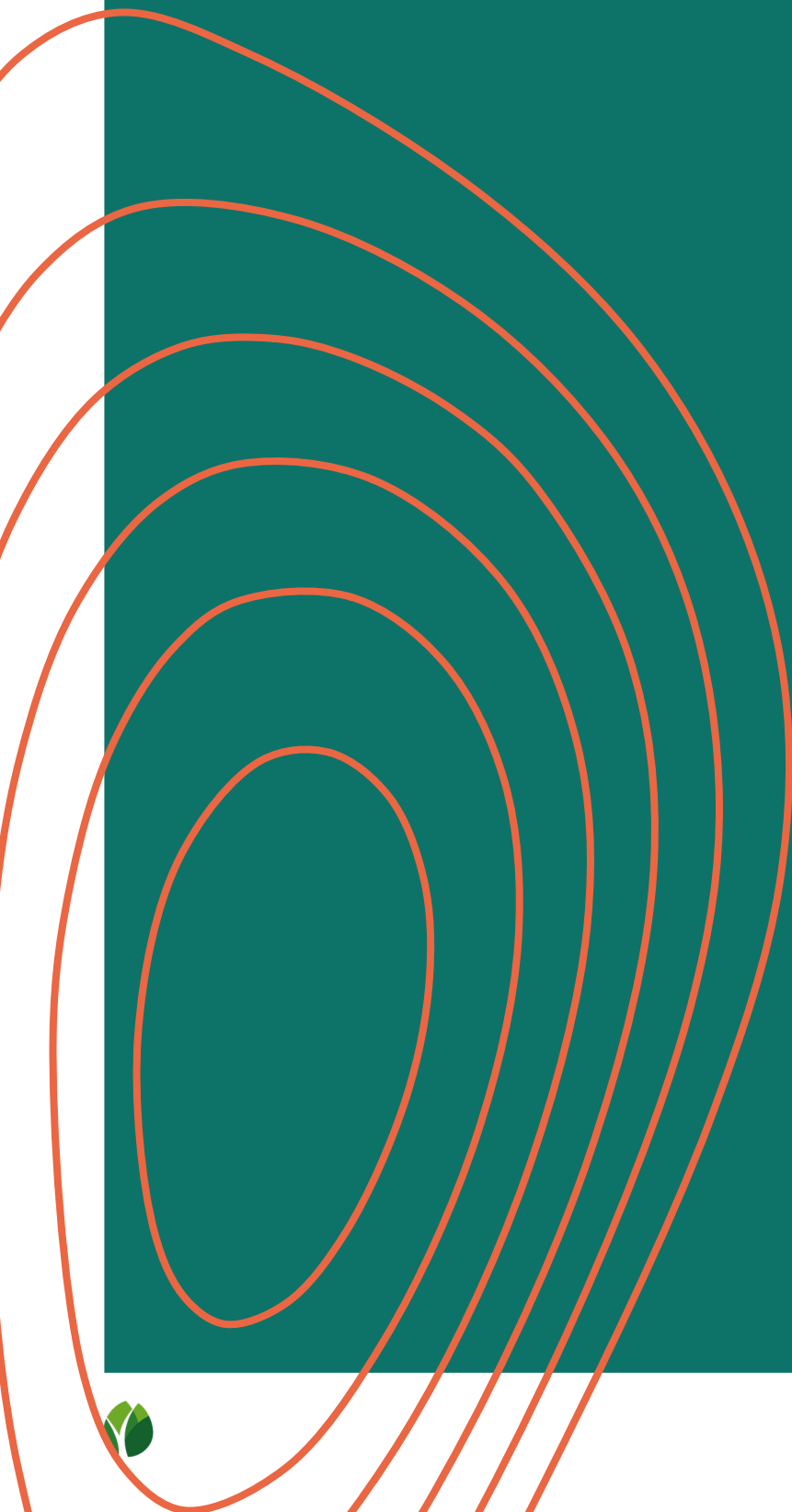




Charte des valeurs

— Bordeaux Sciences Agro





1. Introduction



La charte des valeurs de Bordeaux Sciences Agro repose sur un engagement moral collectif, porté par l'ensemble de la communauté de l'établissement : étudiants, enseignants, personnel administratif et technique, ainsi que les instances dirigeantes.

Elle représente une déclaration d'intention visant à définir les principes, les aspirations et les comportements attendus au sein de l'école, notamment dans le cadre de ses missions de formation et de recherche.

L'objectif de cette charte est de renforcer le sentiment d'appartenance à l'école, d'encourager des pratiques respectueuses des engagements éducatifs, scientifiques, environnementaux et sociétaux de l'établissement, et d'offrir un cadre de

référence pour l'amélioration continue des pratiques individuelles et collectives.

La charte s'adresse à toute personne vivant, étudiant, travaillant ou collaborant avec Bordeaux Sciences Agro. Elle doit être perçue comme un guide d'action au quotidien, permettant à chacun de réfléchir à ses pratiques et d'agir en cohérence avec les valeurs proclamées.

La direction de l'établissement est responsable du suivi et de l'appropriation de ces valeurs par la communauté interne et de leur communication auprès des partenaires.

Ce suivi sera évalué au travers des dispositifs et instances existantes.

Enfin, chaque membre de la communauté s'engage à incarner ces valeurs, tant dans ses actions quotidiennes que dans ses relations avec les partenaires externes, afin de faire de cette charte un fondement solide et partagé.

Sabine Brun-Rageul
Directrice de Bordeaux Sciences Agro



2. Méthode

La conception de cette charte des valeurs a commencé par une phase de collecte, d'abord auprès des personnels de l'école, réunis en assemblée le 24 juin 2024, puis par les étudiants en janvier 2025, où plusieurs centaines d'idées sont recueillies, en réponse spontanée à quatre thèmes :

- Ce qui est important pour moi
- Ce qui est important pour nous au regard de nos missions
- Ce qui est important dans ce qu'on veut offrir à nos élèves et à nos partenaires
- Ce que l'on veut que l'on dise de nous

Ensuite, une première étape de catégorisation a été réalisée par les membres de la Mission Solid'R, afin de regrouper les mots qui évoquent des idées proches. Deux séances de travail, lors de l'hiver 2024-2025, ont permis de condenser l'essence de ces centaines d'idées en une dizaine de valeurs clés ou mot étiquette.

Avant de soumettre une première version de la charte à la direction et au comité de direction, une diffusion et des échanges sont proposées au sein de chaque structure, département, service, qui peuvent indiquer leurs préférences, leurs propositions de regroupement et de rédaction d'une phrase de définition de chaque idée.

Le comité de direction travaille la version finale le 10 juillet 2025 et elle est présentée en assemblée des personnels le 28 août 2025 puis au conseil d'administration de novembre 2025.



3. Charte

La charte est construite en quatre familles de valeurs

INTÉGRITÉ, ÉTHIQUE, RESPONSABILITÉ & ÉQUITÉ

Nous respectons les règles et les valeurs qui régissent les activités de recherche et de formation : la recherche de l'exemplarité est au cœur de nos pratiques professionnelles.

Nous garantissons l'éthique, l'engagement, la rigueur au profit de la responsabilisation de chacun et chacune dans l'école et dans le souci du futur professionnel de nos étudiants et étudiantes.

Nous agissons dans une perspective de justice sociale, en veillant à l'équité et à l'inclusivité dans toutes nos actions, pour offrir à chacun et chacune les mêmes chances de réussir et d'évoluer.

ENGAGEMENT, VISION, INNOVATION & EXCELLENCE

Nos pratiques de recherche, d'expérimentation et de formation reposent sur des approches pluridisciplinaires, innovantes et à long terme.

Nous installons les conditions du débat, en cultivant le sens critique, au service de l'excellence scientifique et de notre capacité collective d'adaptation.

Par notre expertise et notre créativité, nous répondons aux défis de la transition agroécologique et de la durabilité des systèmes agricoles, alimentaires, forestiers et de l'environnement.

RESPECT, BIENVEILLANCE, OUVERTURE, TRANSMISSION

Nous prêtons une attention particulière aux besoins et au bien-être des étudiant(e)s, et personnel, permettant à chacun et chacune de vivre des expériences enrichissantes et de construire son projet personnel et professionnel.

Nous privilégions au sein de l'école la qualité des relations humaines et le développement des compétences tout au long de la vie.

Par des mises en situation professionnelle et une réflexion critique, notre approche pédagogique stimule la curiosité des étudiantes étudiants, développe leurs capacités d'analyse et favorise leur apprentissage par l'expérience.

SOLIDARITÉ, COOPÉRATION, PARTAGE & LIEN SOCIAL

L'accomplissement des étudiants, étudiantes et des personnels est au cœur de notre démarche.

Nous œuvrons pour créer un environnement propice à leur réussite, au bien-être collectif et à l'épanouissement personnel.

Notre école est à taille humaine, ouverte sur le monde, en lien avec nos partenaires, établissements d'enseignement supérieur, étudiantes et étudiants, avec lesquels nous partageons ces valeurs.



4. Liste exhaustive des mots exprimés (personnels et étudiants)

› CE QUI EST IMPORTANT POUR MOI

Accompagnement, Adaptabilité, Amis, Amour, Anticipation, Apprendre, Apprendre de nouvelles choses, Développer ses compétences, Argent, Attiser la curiosité des étudiants, Autonomie, Avenir, Avoir le temps et les moyens de faire mon travail, Avoir le temps pour réfléchir avant d'agir, Avoir une vision à long terme sur les suites de projet, Bien être, Bienveillance, Bonheur, Bonne ambiance, Camaraderie, Clarté des missions, Collectif, Communication, Confiance, Confiance en soi, Continuer à faire de la recherche, Continuité, Continuité de ma mission, Coopération, Créer le débat, Curiosité scientifique, Dialogue, Divertissement, Echanges, Ecoute, Egalité, Entente, Entraide, Environnement, Epanouissement, Équité, Ethique, Être bien entouré, Être entendu, Pris en compte, Compris, Être utile aux autres, Evoluer, Expérimentation, Faire ce que l'on aime, Faire un travail de qualité, Famille, Fier de soi, Former les étudiants aux transitions agricoles, Grandir ensemble, Honnêteté, Implication de tous dans le changement, Inclusion, Intégrité, Joie, Justice, Liberté, Matériel adapté, Meilleure organisation pour ne plus travailler dans l'urgence, Mixité - échange entre catégorie, Moins de charges administratives, Moins de turn-over dans les services, Organisation, Ouverture aux besoins et métiers des autres, S'intéresser, Ouverture d'esprit, Paix, Partage, Participer à mon échelle au développement personnel des étudiants, Pluridisciplinarité, Polyvalence, Pouvoir organiser des temps de convivialité, Prendre plaisir à travailler, Prise en compte de l'ancienneté, Professionnalisme, Proximité relationnelle, Qualité des relations professionnelles, Qu'on me dise bonjour quand on entre dans mon bureau, Raisonner, Rayonnement de l'école, Recherche de l'excellence comme objectif, Recherche de solution, Reconnaissance travail et efforts, Refuser les injustices dans l'école et le monde agricole, Respect des règles, Réussite, Rigueur, Rire, Satisfaction des élèves et du public, S'amuser, Santé, Sécurité, S'engager, Séparation pro/perso, Service public, Sincérité et transparence, Sociabilité, Solidarité, Sommeil, Soutien, Sport, Stabilité, Tolérance, Transmettre nos savoirs, Transparence, Transversalité, Travail, Travail d'équipe, Valeurs humaines.

› CE QUI EST IMPORTANT DANS CE QU'ON VEUT OFFRIR À NOS ÉLÈVES ET À NOS PARTENAIRES

Adaptabilité, Ambition, Analyse systémique, Autonomie, Avenir, Bien être, Bienveillance, Bonne atmosphère, Cadre d'enseignement épanouissant d'un point de vue professionnel et personnel, Capable de répondre aux défis de demain, Capacité à innover, Capacité d'adaptation, Capacité d'analyse, Capacité d'évoluer tout au long de sa carrière, Collaboration, Compétences, Confiance en eux et confiance en la qualité de ce qu'ils ont appris, Connaissance de la réalité du terrain, Conscience professionnelle, Créativité, Cultiver le ensemble, service de proximité, Une bonne qualité de formation, Des enseignements et des diplômes.



Curiosité, De l'expérience/des échanges, Des bagages agronomiques suffisants, Des carrières qui ont du sens, Des opportunités d'ascenseur social, Diversité, Ecouter et prendre en compte leurs avis, Epanouis dans leur étude, Esprit d'entreprise, Ethique professionnelle et scientifique, Être des référents - dimension humaine et professionnelle, Excellence, Expérience enrichissante, Favoriser l'épanouissement, Grandir ensemble, Importance du partage pour avancer vite et mieux, Infrastructures adaptées (CDI, salle info), Innovation, Intelligence collective, Les armes pour une agriculture durable et souveraine, Locaux adaptés et qualité, Maturité, Opportunité, Ouverture d'esprit/au monde, Patience, Plaisir d'agir, Pluralisme, Pluridisciplinarité, Prise en compte des besoins étudiants, Professionnalisme, Proximité relationnelle, Qualité, Respect, Rester à jour, Savoir-faire et agilité numérique, Sens critique, Sens de la responsabilité individuelle et sociétale, Tolérance, Transversalité, Un bon accueil, Un cadre d'étude clair, Un service de proximité, Une bonne qualité de formation, Des enseignements et des diplômes.

› CE QUE L'ON VEUT QUE L'ON DISE DE NOUS

Alignement/cohérence entre ce qu'on fait et ce qu'on enseigne (ex : environnement), Au service des enjeux d'aujourd'hui, Bonne image, Bonnes formations, Cohésion, Conscients des enjeux écologiques et sociétaux, Convivialité et respect, Diversité des enseignements, Dynamique, Ecole bienveillante, Accueillante, Ecole qui aide à grandir vers le professionnel, Ecole qui développe l'épanouissement personnel, Ecole qui nous accompagne dans notre transition écologique, En marche vers un monde plus harmonieux, Engagés et concret vis-à-vis des défis à venir, Etablissement de qualité, Être reconnue au niveau de la formation et de la recherche, Etudiants avec un bon esprit critique, Excellence et renommée, Exemple (exemplarité), Exemple, Ambition, Précurseur, Innovation, Expertise, Formation de qualité, accueil de qualité, Formation d'exception, Formations adaptées au monde professionnel, Grande et belle école, Intégrité, Les enseignants sont bien accompagnés par une équipe d'ingénieur pédagogique permettant la mise en œuvre de dispositifs pédagogiques efficaces et innovants, Mission accomplie et reconnaissance du travail fait, Mission accomplie ! Un exemple à suivre !, Moderne, Ouvert et ingénieux, Ouverte à tous, Ouverture à l'international, Ouverture sur ce qui est à la pointe, Parler davantage du labo info et nos outils à l'extérieur, Qualité accompagnement pédagogique et administratif, Qualité de notre connexion avec la filière, Qualité de travail et qualité de service, Qualité des élèves, Bien formés, Prêts pour le changement, Qualité des enseignants, Qualité et intérêt des formations, Qualité, Identité, accompagnement des étudiants, Que l'on forme de bons professionnels, Que nous sommes une petite école de qualité avec une bonne formation, Qu'il fait bon vivre, travailler, étudier à Bx Sc Agro, Qu'on a «un petit truc en plus», Qu'on est innovant, Qu'on est ouvert aux autres et collaboratifs, Qu'on s'occupe bien de nos élèves et notre équipement est fiable et performant, Respect de l'autre, Small is beautiful, Très bonne et très belle école, Un bon savoir être, Une école capable de préparer les apprenants à l'avenir, Une école performante dans laquelle il fait bon étudier, Une école qui prépare l'avenir, Une école qui travaille pour le futur de l'agriculture et sérieuse, Une formation d'ingénieur performante, Une recherche de grande qualité transférable vers le monde pro, Vie associative riche, Visible à l'international.



