



Résumé du stage

A l'issue de ces trois jours de formation, les professionnels connaîtront le cadre conceptuel de la méthode IDEA, le contenu des indicateurs, les outils disponibles pour mettre en œuvre la méthode, ainsi que ses limites. Ils seront donc autonomes dans l'usage d'IDEA4 pour accompagner les différentes formes de transitions agroécologiques.

DEROULE PEDAGOGIQUE

Principaux objectifs pédagogiques et compétences professionnelles cibles

- O1 : Comprendre le cadre conceptuel de la méthode IDEA4
- O2 : Prendre en main les indicateurs de la méthode IDEA4 et comprendre leurs limites et leurs modes de calculs
- O3 : Être autonome dans l'usage des outils permettant la mise en œuvre d'un diagnostic de durabilité de l'exploitation agricole

Déroulé pédagogique

Jour 1

- I. Matin :**
 - a. Accueil et interconnaissance des participants
 - b. Présentation du cadre conceptuel de la méthode IDEA4

- II. Après-midi :**
 - a. Présentation des indicateurs de la dimension agroécologique : présentations, exercice pratique, présentations inversées

Jour 2

- III. Matin :**
 - a. Présentation des indicateurs de la dimension socio-territoriale
 - b. Rappel des documents et notions comptables nécessaires et présentation des indicateurs de la dimension économique

- IV. Après-midi :**
 - a. Réalisation d'une étude de cas : enquête en salle
 - b. Réalisation d'une étude de cas : présentation du calculateur IDEA4

Jour 3

V. Matin :

- a. Saisie des données dans le calculateur

VI. Après-midi :

- a. Sortie des résultats (dimensions et propriétés)
- b. Présentation de la plateforme WEB-IDEA
- c. Analyse et discussion des résultats
- d. Bilan de la formation

- **Durée** (jours et heures) : 3 jours soit 21 heures
- **Dates sur 2025-2026** : février / mars 2026, à définir
- **Si le stage est issu d'un diplôme BSA, préciser lequel** : /
- **En présentiel, en distanciel, en hybride** : *présentiel*
- **Niveau** : *découverte (ou niv I)*
- **Ce stage prépare-t-il à une certification ?** non

- **Publics cibles** :
 - conseillers, animateurs et techniciens de l'accompagnement et du développement agricole ;
 - agents des collectivités territoriales, syndicats d'eau, etc. ;
 - chercheurs, chargés de recherches et d'enseignement agronomique
- **Pré-requis** : connaissances générales agronomiques
- **Positionnement et modalités d'évaluation** : Réalisation par les participants d'un exercice complet (étude de cas) avec corrigé réalisé en séance, questionnaire de satisfaction
- **Equipe pédagogique (Nom, fonction + organisation)** :
 - Sydney Girard – INRAE/CEV
 - Frédéric Zahm – INRAE/CEV
 - Clément Gestin – CEV
- **Modalités pédagogiques** : *(préciser méthodes et outils utilisés, animation, évaluation, ...)*
 - méthodes pédagogiques et animations : Présentations avec supports, exercices, présentations inversées.
 - Outils mobilisés et mis à disposition : ouvrage de la méthode, document de collecte des données d'enquête, calculateur format Excel, plateforme Web-IDEA
- **Nombre de personnes (mini-max) par session** : 6/12

Contact du responsable pédagogique du module :

Clement Gestin, Chargé de mission agriculture durable - clement.gestin@bergerie-villarceaux.org

Sydney Girard, Ingénieur agronome - sydney.girard@agro-bordeaux.fr

Modalités de financement : plan de développement des compétences, CPF, OPCO, financement personnel

Contact inscriptions et financement: formco@agro-bordeaux.fr

Contact Entreprises / formation sur mesure : V. RABINEAU formco@agro-bordeaux.fr