



## Résumé du stage

La gestion raisonnée de la nutrition des plantes consiste à trouver le meilleur compromis entre les exigences de productions et celles liées aux atteintes à l'environnement (pollutions diffuses eau & air, coûts énergétiques, bilans C, ...). A l'issue de la formation, les apprenants posséderont les clés de compréhension des méthodes de diagnostic de fertilité sur des sols. Ils auront également appris les bases des méthodes de raisonnement de la fertilisation, et ses modalités pratiques. La formation se divise en trois parties :

La formation alterne des périodes d'interventions par des experts, de TD, de conférences (COMIFER, Journée MéthaNAction) et de restitutions par les apprenants.

## DEROULE PEDAGOGIQUE

### Principaux objectifs pédagogiques et compétences professionnelles cibles

- O1 : Comprendre les cycles biogéochimiques des minéraux N et P,
- O2 : Acquérir les Méthodes de raisonnement de la fertilisation (diagnostic, préconisations, impacts sur l'agrosystème),
- O3 : Mettre en œuvre une transition agroécologique par l'amélioration de l'efficacité d'utilisation des ressources, leur substitution partielle par d'autres types d'intrants, et l'apport des complémentarités de niches des systèmes où les cultures sont associées.

### Déroulé pédagogique (préciser le découpage par journée et/ou demi-journée)

#### Jour 1

- Fertilisation et gaz à effet de serre
- Mycorhizes et nutrition
- Optimisation d'assolements en situation d'offre en eau limitante
- Indicateurs biologiques de qualité des sols
- quelles pratiques pour séquestrer le C dans les sols ?
- Le dispositif du Label "Bas carbone"

#### Jour 2

Sortie terrain : services rendus par les couverts végétaux

- **Durée** (jours et heures) : 2j
- **Dates sur 2024/2025** : cf. calendrier en ligne sur le site internet
- **Si le stage est issu d'un diplôme BSA, préciser lequel** : diplôme ingénieur
- **En présentiel**
- **Niveau** : *introduction et technique.*

- **Publics cibles** : Ingénieurs-Enseignants-Administratifs-Technicien
- **Pré-requis** : connaissances en physique, chimie, biologie
- **Positionnement et modalités d'évaluation** : test de positionnement (niveau, attente), évaluation de l'atteinte des objectifs, questionnaire de satisfaction
- **Equipe pédagogique (Nom, fonction + organisation)** :
  - Lionel Jordan Meille
- **Modalités pédagogiques** (*préciser méthodes et outils utilisés, animation, évaluation, ...*)
  - connaissances théoriques
  - visite de site
- **Nombre de personnes (mini-max) par session** : 6 à 12

Contact inscriptions et financement: [formco@agro-bordeaux.fr](mailto:formco@agro-bordeaux.fr) – 05 57 35 07 67