



Les territoires ruraux sont des espaces qui concentrent une multitude d'enjeux : lieux de résidence, de production agricole et forestière, de captage d'eau potable, d'habitats naturels, etc. Ce caractère multifonctionnel va de pair avec des intérêts variés, parfois divergents, souvent sources de tensions. Ces tensions sont accentuées par l'évolution des attentes sociétales, elles-mêmes exacerbées par les changements globaux (économiques, sociaux, et écologiques). Ce module propose une démarche de facilitation, basée sur les principes de la médiation de conflits, visant à amorcer le dialogue entre les acteurs qui évoluent dans ces territoires.

## Objectifs pédagogiques

**O1 : Appréhender une approche singulière de la concertation, basée sur les principes de la médiation de conflits.**

**O2 : Pratiquer l'écoute active pour faciliter la compréhension mutuelle**

**O3 : Construire le cadre d'un dispositif de dialogue territorial et les instances de dialogue**

**O4 : Développer sa posture de neutralité pour faciliter le dialogue**

## Déroulé pédagogique

Jour	Module	Contenu	Forme
1 <sup>ère</sup> journée	Introduction et présentations	Présentation du formateur et de la session (objectifs, contenus, modalités, règles...)  Présentation des participants (expérience dans le domaine, attentes)  Perceptions du dialogue territorial par les participants	<i>Tour de table ou autres méthodes</i>  <b>7+7=7</b>
	Envisager le dialogue territorial	La place du dialogue territorial dans le monde de la participation  Les objectifs du dialogue territorial	<i>Exposé</i>
		Le dialogue territorial en 7 points	<i>Exposé</i>
		Négociation raisonnée et typologie des besoins  Débattre ou dialoguer ?	<i>Exposé</i>
	Conduire des entretiens, animer des réunions	Écoute active et validation collective	<i>Exposé + exercice en trinômes</i>
	Préparer le dialogue, concevoir un dispositif	Le cadre général initial  Les participants et leurs différents niveaux d'implication  Les entretiens préalables	<i>Exposé + travail sur cas proposés par les participants</i>
2 <sup>ème</sup> journée	Préparer le dialogue, concevoir un dispositif	Les différentes instances de dialogue	<i>Exposé</i>

		La place de l'expert et le dialogue des savoirs	
	Mettre en place et dérouler un dialogue territorial	<b>Les étapes à dérouler au cours de réunions de dialogue territorial : la mise en scène, la présentation initiale, les règles du dialogue, le passage des positions aux besoins, la recherche et le choix de solutions, les comptes rendus</b>	<i>Exposé + mise en situation</i>
	Réguler sa posture d'animateur	<b>Fonctions, neutralité, qualités</b>	<i>Exposé</i>
	Retenir l'essentiel	<b>Avantages et limites du dialogue territorial</b>	<i>Exercice</i>
	Bilan et ouverture	<b>Evaluation de la formation</b> <b>Quelles suites pour chacun et pour le groupe ?</b>	<i>Différents outils possibles</i>

- **Durée** : 2 jours (14h), en présentiel
- **Dates** : 13 et 14 mai 2024
- **Tarifs** : cf Calendrier en ligne
- **Niveau** : découverte (ou niv I) **Pré-requis** : néant

- **Publics cibles : tout public concerné par les enjeux :**
  - ✓ du secteur agricole (stockage de l'eau à l'initiative des agriculteurs, grandes cultures industrielles, utilisation des sols, production industrielle, méthanisation, photovoltaïque, ...)
  - ✓ du secteur de la production animale (installation d'élevage de type industriel, utilisation d'effluent d'élevage, production d'énergie à partir d'effluent/méthanisation)
  - ✓ du secteur viticole (l'épandage de pesticides à proximité des habitations ; imbrication domaine viticole dans le territoire du cognac...)
  - ✓ du secteur forestier (évolution des pratiques forestières, utilisation de la ressource forestière)
- **Modalités d'évaluation** : test de positionnement, évaluation de l'atteinte des objectifs, questionnaire de satisfaction
- **Intervenants:**
  - P.Barret, Ingénieur agronome, médiateur territorial et formateur
  - C.Bourbon, Géographe, médiatrice et formatrice
- **Modalités pédagogiques**
  - Apports théoriques ppt remis aux stagiaires en fin de formation), exercices, mises en situation dont jeux de rôle, études de cas
- **Nombre de personnes par session** : 5 à 15 personnes

**Contact du responsable pédagogique du module** : Marie CHARRU, Enseignant à Bordeaux Sciences Agro

**Contact inscriptions et financement:** [formco@agro-bordeaux.fr](mailto:formco@agro-bordeaux.fr)

**Contact Entreprises / formations sur mesure** : [bsa-executive@agro-bordeaux.fr](mailto:bsa-executive@agro-bordeaux.fr)

**Modalités de financement** : plan de développement des compétences, OPCO, financement personnel