

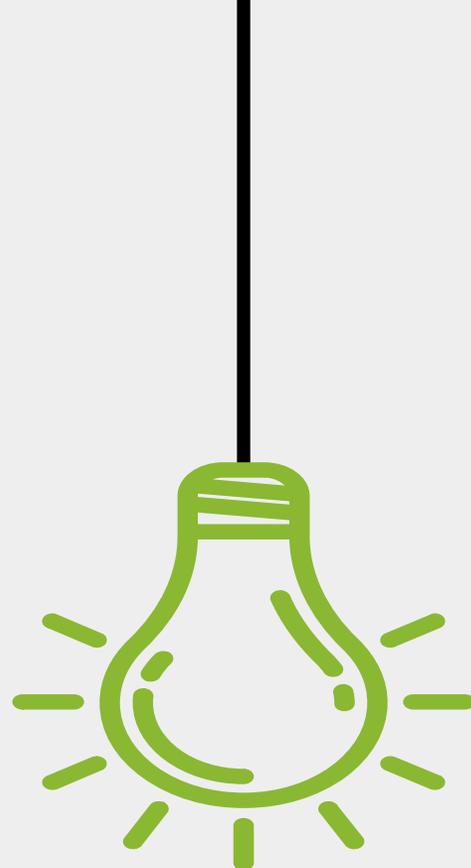
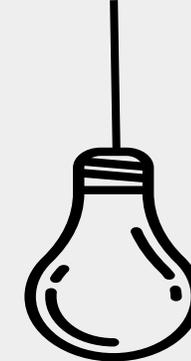
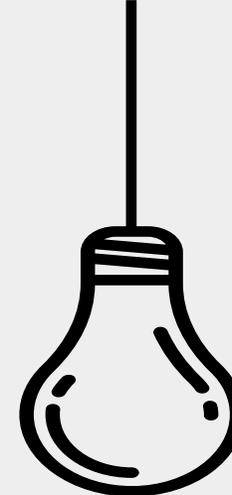
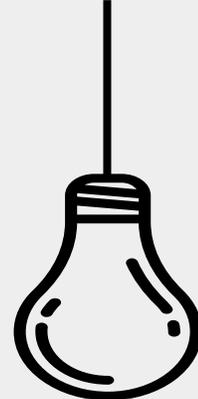
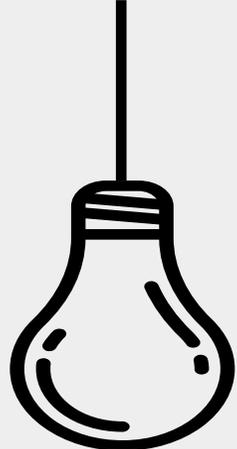
Webinaire

concours apprentissage 2022 -

Formation ingénieur



**BORDEAUX
SCIENCES
AGRO**



Présentation par :
Ingrid EBZANT
Responsable Alternance - Insertion
Professionnelle
Direction des études et de la vie
étudiante de Bordeaux Sciences Agro



Enseignement Supérieur Agricole Le concours Apprentissage 2022

Choisir l'enseignement supérieur agricole

Le réseau des 12 écoles de l'enseignement supérieur agronomique forme près de 12 000 ingénieurs agronomes



La réponse à des enjeux de société : alimentation et la santé, environnement, territoire, développement durable

Des écoles ancrées dans leur territoire

Une ouverture vers la recherche et vers l'international

Des secteurs qui recrutent, des métiers d'avenir, en évolution

« Tous les citoyens devraient être Ingénieurs agronome... »



Le concours national apprentissage

**9 écoles de l'enseignement supérieur agronomique
226 places (en 2021)**



INSTITUT AGRO - AGROCAMPUS OUEST : Ingénieur en horticulture -
Ingénieur en paysage (Angers) - Ingénieur agroalimentaire (Rennes)
AGROPARISTECH - GRIGNON : Ingénieur Agronome
AGROSUP (Dijon) : Ingénieur en agroalimentaire
BORDEAUX SCIENCES AGRO : Ingénieur Agronome
ENSAIA (Nancy) : Ingénieur en agroalimentaire
TOULOUSE INP ENSAT (Toulouse) : Ingénieur Agronome
INSTITUT AGRO - Montpellier SupAgro : Ingénieur agronome et
Ingénieur SAADS
ONIRIS (Nantes) : Ingénieur en agroalimentaire
VETAGRO SUP (Clermont-Ferrand) : Ingénieur Agronome



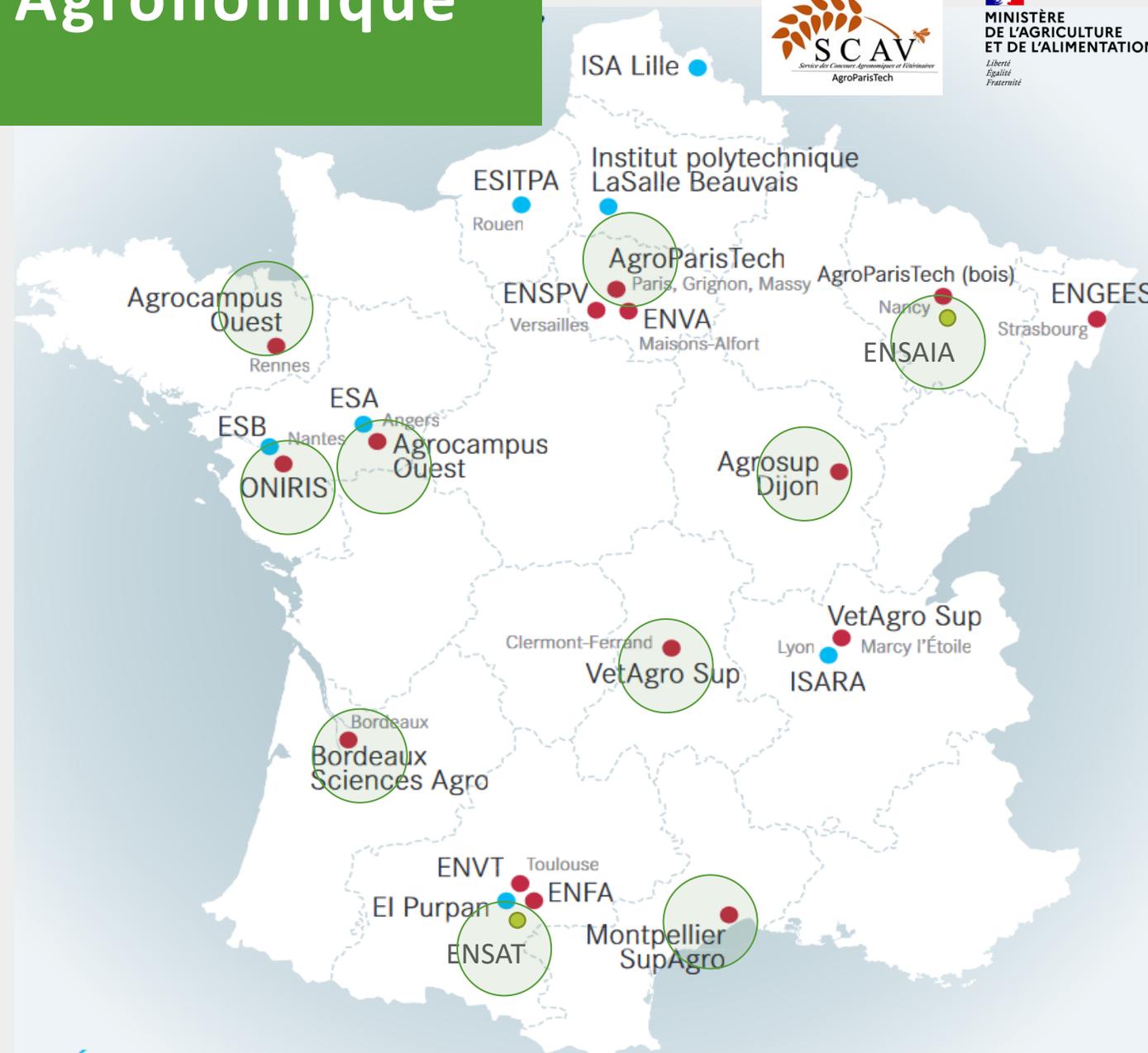
Enseignement Supérieur Agronomique en France



16 établissements forment ces ingénieurs

- 7 publics relevant du ministère chargé de l'agriculture : **l'Institut Agro (Agrocampus Ouest et Montpellier SupAgro), AgroParisTech, Agrosup Dijon, Bordeaux Sciences Agro, Engees, Oniris, VetAgro Sup.**
- 6 privés sous contrat avec le ministère chargé de l'agriculture : **EI Purpan, ESA d'Angers, ESB, ISA Lille – Yncréa, Isara-Lyon, UniLaSalle.**
- 3 publics relevant du ministère chargé de l'enseignement supérieur : **ENSAIA de Nancy, Toulouse INP-ENSAT, ENSTIB.**

-  Ecoles publiques sous tutelle du MAA
-  Ecoles privée sous tutelle du MAA
-  Ecoles publiques sous tutelle du MESRI



Les conditions d'admission au concours



- Être étudiant en cours de deuxième année de **BTSA, BTS, DUT ou Licence professionnelle** ou avoir obtenu un de ces diplômes (**issu d'un Bac général, technologique ou professionnel**).
- **Avoir moins de 30 ans** à la date de signature du contrat d'apprentissage (rentrée septembre 2022).

Listes des diplômes éligibles sur la voie Apprentissage (Licence Pro, BTS, BTSA et DUT) :

- ✓ *BTSA : toutes mentions*
- ✓ *BTS : mentions éligibles*
- ✓ *DUT : mentions éligibles*
- ✓ *Licences professionnelles : mentions éligibles*

Phases d'inscription session 2022



- Inscriptions du vendredi 10 décembre 2021 au **mardi 18 janvier 2022 17h00**
- Dépôt des pièces justificatives en ligne **jusqu'au mercredi 19 janvier 2022 17h00.**
- Paiement des frais de dossier
 - ✓ sur le site du *SCEI* par CB entre le **vendredi 10 décembre 2021 et le mardi 11 janvier 2022 - 23h59.**
 - ✓ par chèque envoyé au *SCAV* entre le **vendredi 10 décembre 2021 et mercredi 19 janvier 2022** (cachet de la poste faisant foi).
- Le choix des écoles est validé lors du paiement des frais de dossier.
- DEMANDES D'AMÉNAGEMENT D'ÉPREUVES :
 - ✓ sur le site du *SCEI*, téléversement des documents dans le dossier d'inscription avant le **mercredi 19 janvier 2022 17h00**
 - ✓ par courrier postal au *SCAV*, envoi du dossier médical au plus tard **le mercredi 19 janvier 2022**

Déroulement du concours



- À l'inscription : **dossier d'admissibilité au concours**

Evaluation : le parcours académique (compétences, résultats scolaires et rangs de classement) + **le profil du candidat** (formations, stages, jobs et/ou activités extrascolaires) + **le projet professionnel** (le jury cherche à évaluer la pertinence du projet du candidat à devenir ingénieur par la voie de l'Apprentissage)

- **Epreuves écrites : anglais + analyse et synthèse de documents techniques et scientifiques**

Centres d'écrits : Nantes, Clermont-Ferrand, Nancy, Paris, Montpellier, Toulouse

Si admissibilité (liste d'aptitude), **convocation dans les 3 écoles de votre choix**

- **Epreuves orales : entretien jurys des écoles** du 11/04/2022 au 29/04/2022

Inscription concours Choix des écoles



Sur la plateforme gérée par le SCAV :

Phase 1 : Lors de l'inscription **1 école correspond à 1 concours**.

3 vœux (= 3 concours) maximum, correspondant à 3 cursus ingénieur par apprentissage

« concours » = écoles dans lesquelles vous souhaitez être intégrés

Au-delà de la date limite d'inscription (18 janvier ou date de paiement inscription par CB), les vœux ne peuvent plus être modifiés

Inscription concours Choix des écoles



Sur la plateforme gérée par le SCAV :

Phase 2 : à partir de la publication de la liste d'aptitude
Classement des écoles et des parcours de formation

« école » = parcours de formation

Cas de Bordeaux Sciences Agro ou Montpellier
SupAgro il faut classer les parcours de formation.

En synthèse : vœux écoles et parcours de formation



Phase 1 concours : à l'inscription choix des écoles

« concours » = établissements dans lesquelles vous souhaitez être intégré

Concours Bordeaux Sciences Agro, Concours Montpellier SupAgro, Concours ONIRIS,

...

Phase 2 concours : à la publication de la liste d'aptitude

Classement des établissements et des

« écoles » = parcours de formation

*Cas du Concours Bordeaux Sciences Agro et du Concours Montpellier SupAgro :
parcours de formation.*

Pour bien préparer le concours



Sur le site du SCAV : « [Se Préparer](#) »

- **Notice du concours APPRENTISSAGE 2022**
- **Recommandations du jury pour la préparation du Concours**

Apprentissage

- **Sujets et rapports**
- **Bilans et Statistiques sur les 6 dernières années**

Liste d'aptitude Épreuves d'admissibilité



- Épreuve de sélection sur **dossier** :
 - ✓ le **parcours académique** : compétences, résultats scolaires et rangs de classement ;
 - ✓ le **profil du candidat** : formations, stages, travail et/ou activités extrascolaires ;
 - ✓ le **projet professionnel** : le jury cherche à évaluer la **pertinence du projet du candidat à devenir ingénieur par la voie de l'apprentissage.**
- L'épreuve écrite **d'anglais.**
- L'épreuve écrite **d'analyse et de synthèse de documents techniques et scientifiques :**

Thématique à choisir :

- ✓ agroalimentaire
- ✓ paysage
- ✓ environnement
- ✓ productions animales
- ✓ productions végétales

Liste d'aptitude Épreuves d'admissibilité



Les compétences évaluées sont :

- **l'expression écrite ;**
- **la capacité de réflexion et d'analyse ;**
- **la capacité de synthèse ;**
- **niveau de connaissances sur une thématique technique et scientifique.**

Classement sur la liste d'aptitude



- Note éliminatoire : **Si au moins une note $< 7 / 20$**
- Barre d'aptitude fixée au moment de la délibération du jury d'aptitude après les épreuves.

Quelques conseils



- **Epreuves d'analyse et synthèse de document et d'anglais :**
 - ✓ faire un **effort important** sur l'**orthographe**, la **syntaxe**, l'**argumentation**, l'**expression écrite**.
 - ✓ **Analyser ce qu'on vous demande, la question posée**
- **Dossier d'inscription :**
 - ✓ **Idem** dans la **rédaction du projet professionnel** + **citer les écoles** que vous allez choisir, en allant jusqu'aux **parcours de formation** qui vous intéressent.
 - ✓ Renseignement de la fiche complémentaire : attention à ce qu'on vous demande (=compléments au CV).

Le concours prend en compte d'une part le niveau scolaire du candidat, et d'autre part **la motivation et la qualité de son projet professionnel**.

Épreuves d'admission



▪ Epreuve entretien avec le jury (30 min) dans les 3 écoles choisies.

pas de temps de préparation

Les compétences évaluées sont :

- ✓ la mesure du candidat à **conduire un raisonnement scientifique** et technique ;
- ✓ ses **motivations pour devenir ingénieur** des écoles agronomiques et celles pour préparer le diplôme par apprentissage ;
- ✓ la **pertinence de son projet professionnel**.

⇒ Se présenter pendant environ 10 minutes à partir de la lettre de motivation transmise au préalable et du CV demandé dans le dossier d'admissibilité

⇒ Le jury, selon l'école, peut s'intéresser à certains travaux menés par le candidat et mentionnés dans le dossier.

⇒ Des questions sur les connaissances scientifiques et techniques, spécifiques à ces travaux, ne servent le plus souvent qu'à apprécier la capacité du candidat à maîtriser le sujet.

À Bordeaux Sciences Agro : 1 seul entretien même si vous avez classé plusieurs parcours.

Programmation entretiens dans les écoles



- Une plateforme (gérée par le SCAV) va vous permettre de choisir vos créneaux d'entretien.
- Lorsque vous sélectionnerez 1 créneau sur 1 jour donné, ce même jour ne sera pas proposé pour les 2 autres choix d'école.

Donc ... 1^{ers} arrivés ... 1^{ers} servis !

- Vous recevrez une convocation par entretien suite à la sélection des créneaux (donc 3 écoles = 3 convocations).

À Bordeaux Sciences Agro, les entretiens seront en ligne. La semaine précédentes les candidats seront convoqués pour un test visio, et les dernières informations – conseils pour préparer les entretiens.

Les étapes d'admission



Première étape : janvier – avril 2022 > **Être sélectionné au Concours commun national apprentissage** (dossier, épreuves écrites – analyse de documents, anglais, puis entretien écoles).

Deuxième étape : mai (1er appel) – septembre 2022 > **Signer un contrat d'apprentissage** de 3 ans avec une entreprise (au plus tard le 30 nov. de l'année d'intégration).

Bordeaux Sciences Agro et ses partenaires accompagnent les candidats affectés dans la formation dans leur recherche d'entreprise jusqu'à la signature effective.

>> juin (la date sera précisée sur notre site web) : Réunion d'accueil des candidats affectés à BSA à la rentrée 2022.

Bordeaux Sciences Agro

La formation ingénieur par Apprentissage

Une école 6 familles, 12 spécialisations

*La seule école supérieure d'agro
de la grande région Nouvelle-Aquitaine*

Les fondamentaux de l'agronomie

Produire, cultiver, élever... pour une alimentation saine, durable et de qualité

Grande école supérieure d'agronomie, Bordeaux Sciences Agro propose les enseignements fondamentaux de l'agronomie : comment produire, cultiver et élever des ressources vivantes, animales et végétales, avec le souci de la durabilité, de l'économie d'intrants et de déchets, ainsi que du bien-être et du respect environnemental.



Une école 6 familles, 12 spécialisations

*La seule école supérieure d'agro
de la grande région Nouvelle-Aquitaine*

... des expertises régionales

Nouvelle-Aquitaine, terre de vins & de forêt cultivée

Bordeaux, emblème international de la culture viticole, offre un cadre exceptionnel à la recherche de haut niveau sur la vigne et le vin...

Nos ingénieurs agros peuvent se spécialiser en viticulture et œnologie.

La Nouvelle-Aquitaine abrite la 1^{ère} forêt cultivée d'Europe... l'école forme donc des ingénieurs forestiers, spécialistes de la toute filière, de l'amont à l'aval.



Une école 6 familles, 12 spécialisations

*La seule école supérieure d'agro
de la grande région Nouvelle-Aquitaine*

... des secteurs innovants

Du numérique pour l'agriculture à la transition agroécologique

L'agriculture est un secteur riche d'innovations : les technologies numériques sont en plein essor, pour répondre aux enjeux sociétaux et à la demande de l'agriculture de précision.

L'agroécologie, désormais incontournable, est une approche transversale intégrée à tous les enseignements de l'école.



Une école 6 familles, 12 spécialisations

*La seule école supérieure d'agro
de la grande région Nouvelle-Aquitaine*

... pour former les managers de demain

Circuits courts, entrepreneuriat, et gestion d'entreprises agricoles

Entreprendre en agriculture, animer les territoires, œuvrer à leur aménagement, développer les circuits courts, décider de reprendre ou de créer une entreprise agricole, une start-up...

Autant d'options à la disposition des managers des filières agricoles de demain formés à Bordeaux Sciences Agro.



L'accès à l'emploi des diplômés

1 an après la fin de la formation

Une insertion rapide pour les ingénieurs qui ont suivi leur formation par apprentissage et des rémunérations attractives

À 6 mois

TNE
92,3 %

CDI
92 %

€uros
35 467 €

INGÉNIEURS

Parmi les diplômés **56 %** sont des femmes, **18 %** sont issus de la voie de l'apprentissage

Taux Net d'emploi

96 % des ingénieurs entrés sur le marché du travail sont en emploi 1 après la sortie de l'école
♀ 95,8 % - ♂ 96,3 %

Rémunération

Un ingénieur en emploi en France gagne **en moyenne 28 623 € bruts annuels** (avec primes). Ce niveau varie selon le secteur d'activité et la localisation du poste.

Contrats

66 % des ingénieurs salariés sont en **CDI**
Un taux inégal entre les sexes, à l'avantage des hommes
♀ 58 % - ♂ 79 %

Les secteurs d'activité des répondants en emploi et en volontariat



* Les secteurs d'activité qui comptent moins de 4 individus répondants sont regroupés afin de préserver le secret statistique.



La formation Ingénieur par apprentissage

Un diplôme d'ingénieur unique

Des spécificités liées à l'apprentissage

Une spécialisation choisie au moment du concours parmi les 8 parcours possibles dans l'école.

Une pratique progressive de l'alternance au cours des 3 ans : une montée en puissance des apports de l'entreprise d'accueil et du positionnement de l'apprenti dans l'entreprise.



- Une formation généraliste concernant les **compétences de base de l'ingénieur agronome.**
- Une formation de 3 ans, répartie en 2 périodes de 3 semestres :
 - 18 premiers mois : le « tronc commun ». **Acquisition d'un solide socle de connaissances générales, scientifiques et technologiques,**
 - 18 mois de spécialisation, selon le parcours choisi au moment du concours.
- Une mixité des publics durant la formation ingénieur : **apprentis et étudiants.**



Organisation de la formation



S5 - S6 : « compréhension des enjeux du monde agricole »
+ « maîtrise des outils, des méthodes de l'ingénieur »

S7 : Offre de formation modulaire

S7 - S8 - S9 : Mission à l'étranger



S8 - S9 : Analyse des systèmes complexes spécifiques au parcours.

S5 au S10 : Mise en situation professionnelle en entreprise



8 parcours de formation en apprentissage

30 places

- Parcours **Management et installation en entreprise agricole**
 - ✓ en « productions animales » : 5 places
 - ✓ en « production de fruits et légumes » : 5 places
 - ✓ en « viticulture - œnologie » : 5 places
- Parcours **Foresterie - Management forestier et logistique d'approvisionnement en bois** : 3 places
- Parcours **Agro-écologie et gestion des ressources** : 3 places
- Parcours **Alimentation** (Aliments et Nutrition – Santé ou Management QRSE de filières alimentaires, selon l'employeur et les missions confiées) : 5 places
- Parcours **Filières Animales Durables** : 2 places
- Parcours **AGROTIC** : 2 places

Voir page apprentissage site web : <https://www.agro-bordeaux.fr/formations/apprentissage/>



AGROGER

Agroécologie et gestion des ressources

3 places

AGROGER forme des agronomes spécialistes des productions végétales durables. L'enseignement s'appuie sur l'association de l'agronomie, de la santé des plantes et de l'écologie. Les échelles d'études abordées sont celles de la parcelle (diagnostic agronomique, santé des plantes, alimentation hydrique et minérale des plantes, entretien des sols, biodiversité fonctionnelle), de l'exploitation agricole (conception de systèmes de culture innovants, analyses de filières végétales), du paysage (plans de gestion en agroécologie) et des bassins de production (approche filière, analyse des flux de matières, réseaux de biovigilance). L'innovation en agronomie, sous-tendue durant toute la formation, est explicitement abordée en clôture de formation, de manière à rendre nos futurs ingénieurs plus efficaces dans la transmission du savoir-faire entre les différents acteurs du monde agricole



parcours AGROGER

Entreprises d'apprentissage :

Organisations Professionnelles Agricoles (Instituts techniques, Syndicats, Structures interprofessionnelles, Groupements de producteurs, Chambres d'agriculture) – Coopératives agricoles – Entreprises d'agrofourniture

Encadrement :

Responsable : R&D, d'expérimentation en production végétale, de production végétale

Débouchés :

Ce parcours permet d'accéder aux **métiers du conseil, de la formation et de la Recherche et du Développement** dans les organisations de production, les coopératives, les industries d'amont, etc...

Voir description site web : <https://www.agro-bordeaux.fr/fiche-pedagogique/agro-ecologie-gestion-ressources/>



FAD

Filières animales durables

2 places

Cette formation s'inscrit dans le cadre d'un parcours pédagogique de trois semestres axé sur la production de denrées alimentaires de qualité dans des conditions respectueuses de l'animal et de son milieu, prenant pleinement en compte les objectifs du développement durable.

Qualités sensorielle, nutritionnelle et sanitaire des aliments en pré-spécialisation, disciplines techniques mais aussi bien-être animal et enjeux environnementaux en spécialisation permettent en fin de cursus aux ingénieurs de la spécialisation Filières Animales Durables, d'intervenir à tous les niveaux de la chaîne alimentaire "de la fourchette à la fourche".



parcours FAD

Entreprises d'apprentissage :

Coopératives agricoles – Agroalimentaire – Agroéquipement – Commerces / Distribution – Organisations Professionnelles Agricoles (Instituts techniques, Syndicats, Structures interprofessionnelles, Groupements de producteurs, Chambres d'agriculture)

Encadrement :

Ingénieur technico-commercial – responsable R et D – ingénieur conseil ...

Débouchés :

Le parcours Filières Animales Durables permet d'accéder aux **métiers du conseil, de la formation et de la Recherche & du Développement** dans les organisations de production, les coopératives, les industries d'amont, ... etc.

Voir description site web : <https://www.agro-bordeaux.fr/fiche-pedagogique/animal-et-aliment/>

Parcours “Alimentation” – 5 places

deux spécialisations, de la fourche à la fourchette

01 Aliments
et nutrition-santé – ANS

02 Management QRSE
des filières alimentaires – MQRSE



ANS

Aliments et nutrition-santé

01

La spécialisation Aliments & Nutrition-Santé répond aux enjeux actuels de la nutrition humaine, caractérisée par la demande croissante de consommateurs soucieux de leur alimentation et de leur santé.

Cette spécialisation forme des cadres scientifiques de l'industrie agro-alimentaire capables de comprendre et d'adapter l'alimentation du futur aux exigences du consommateur et des distributeurs, tout en respectant les contraintes réglementaires et scientifiques.



parcours ANS

Entreprises d'apprentissage :

Industries Agro-Alimentaires – Sociétés de conseils – Coopératives agricoles (pôle agro-alimentaire)

Encadrement :

Responsable R&D – Responsable Production - Responsable Développement & Innovation

Débouchés :

Ce parcours permet d'accéder aux métiers du conseil, de la Recherche & du Développement, de la réglementation, de l'analyse sensorielle ou encore du marketing et de la communication nutritionnels.

Voir description site web : <https://www.agro-bordeaux.fr/fiche-pedagogique/alimentation-nutrition-sante/>



QRSE

Management QRSE des filières alimentaires

02

La spécialisation Management QRSE (Qualité Sécurité Environnement) des filières alimentaires répond à la nécessité qu'ont les différentes entreprises des filières agricoles et alimentaires d'anticiper, de maîtriser et de manager les risques et de répondre aux multiples exigences de leurs parties intéressées (clients, consommateurs, pouvoir public, etc.). La connaissance et la maîtrise des outils du management feront de l'ingénieur issu de cette spécialisation un acteur majeur dans la conception, la mise en place et l'animation des démarches de progrès nécessaires à la performance.



parcours QRSE

Entreprises d'apprentissage :

Organismes de production (dont coopératives agricoles) et de transformation de denrées alimentaires (PME, IAA, ...)

Encadrement :

Responsable Qualité / Environnement - Sécurité – Responsable Production - Responsable Amélioration Continue - Responsable RSE

Débouchés :

Métiers liés :

+ Au management opérationnel des risques (responsable qualité produit / ingénieur qualité-environnement / responsable management durable qualité, sécurité, environnement / responsable amélioration continue) ;

+ A l'accompagnement (formateur / consultant) ou à l'évaluation (auditeur) des démarches de progrès engagées

Voir description site web : <https://www.agro-bordeaux.fr/fiche-pedagogique/management-integre-chaine-alimentaire/>



AGROTIC

*Technologies de l'information et de la communication
au service de l'agronomie et de l'environnement*

2 places

Les technologies de l'information et de la communication (TIC) sont au cœur de la stratégie des entreprises en matière d'innovation, de croissance et de durabilité. De nouvelles gammes d'outils permettent aujourd'hui une collecte et un traitement de l'information optimisés : systèmes d'information géographique, télédétection, bases de données, systèmes de mesure et d'instrumentation, logiciels de gestion de production...

La spécialisation AgroTIC apporte aux étudiants ingénieurs agronomes cette compétence TIC appliquée à l'agronomie, l'alimentaire et l'environnement. Elle répond ainsi au besoin des secteurs privé et public en formant des ingénieurs à double expertise : compétents sur les aspects métier et capables de diagnostiquer les systèmes d'information, de concevoir et de mettre en œuvre des solutions innovantes.



parcours AGROTIC

Entreprises d'apprentissage :

Instituts Techniques Agricoles – Entreprises agricoles – Coopératives agricoles

Encadrement :

Responsable R&D (avec compétences numériques) - Responsable SI (ou ingénieur confirmé)

Débouchés :

Cette spécialisation permet d'accéder aux **métiers liés au développement des technologies de l'information et de la communication dans le contexte de l'agriculture, l'alimentaire et l'environnement** :
Chef de Projet Clients / Chef de Produit, Ingénieur R&D, Conseiller, Ingénieur Technico-commercial, Métiers de la Recherche.

Voir description site web : <https://www.agro-bordeaux.fr/fiche-pedagogique/agro-tic/>



FORESTERIE

Management forestier et logistique d'approvisionnement bois

3 places

Dans un contexte de changements globaux (climatiques, sociétaux, économiques), il s'agit de former de nouvelles générations d'ingénieurs "filière" aux compétences biotechniques portant sur la totalité des disciplines de la foresterie, capables de répondre aux enjeux du développement, de l'innovation et de l'industrialisation d'une filière forêt-bois en pleine mutation. Nous proposons une réelle approche intégrée de la foresterie, qui se base autant sur la compréhension du fonctionnement écologique des écosystèmes naturels et industriels que sur l'analyse des fonctions socio-économiques et culturelles des forêts.

La spécialisation s'intègre dans une offre de formation complète et d'excellence en Nouvelle-Aquitaine (plateforme de formation forêt-bois) pour les métiers de la filière forêt-bois, qui couvre l'ensemble des spécialités agro-techniques, sciences du matériau et sciences humaines et sociales, depuis l'écologie forestière jusqu'à l'ingénierie du bois construction.



parcours FORESTERIE

Entreprises d'apprentissage :

Coopératives forestières – Etablissements publics (dont ONF) – Cabinets d'expertise – Syndicats agricoles – Industries du bois et du papier

Encadrement :

Ingénieur forestier - Expert forestier

Débouchés :

Ce parcours permet d'accéder aux **métiers de l'ingénierie du secteur Forêt-Bois, à tous les niveaux de la chaîne de valeurs.**

Quelques exemples : Gestionnaire de patrimoine forestier public ou privé ; Animateur de charte forestière de territoire, de plan de développement de massif ; Responsable Recherche & Développement en sylviculture, en exploitation, en bois énergie ; Responsable d'Achat, d'approvisionnement, de Logistique Bois pour des structures industrielles.



Installation

Management et installation en exploitation agricole

15 places

Tout en prenant en compte les enjeux de durabilité socioéconomique et écologique de son territoire, l'ingénieur diplômé de la spécialisation aura acquis toutes les compétences lui permettant de diriger, reprendre, créer, développer une exploitation agricole dans les filières de productions animales, production de fruits et légumes et viticulture-œnologie. En complément des connaissances scientifiques et technologiques de l'ingénieur, la formation réalisée en alternance en école et en exploitation agricole durant 3 ans apporte, en plus d'une expérience professionnelle, de solides compétences en pilotage stratégique (enjeux agricoles, durabilité, marchés agricoles, prévisionnel) et en gestion opérationnelle de l'exploitation agricole (économique, financier, juridique, production durable, ressources humaines, démarches qualité, commercialisation).

Elle est proposée pour 3 filières :

- > productions animales, en partenariat avec le CFAA 64
- > production de fruits et légumes», en partenariat avec le CFAA 47 et PROPULSO
- > viticulture-œnologie», en partenariat avec le CFAA 33

Parcours “Installation”

Trois filières de production

01 En production de fruits et légumes (dont arboriculture)

02 En productions animales

03 En viticulture - œnologie



parcours INSTALLATION

Entreprises d'apprentissage :

Exploitations agricoles (partenariat possible avec une coopérative agricole – condition ≤ 50 % temps)
dont exploitations agricoles des Lycées agricoles

Encadrement :

Exploitant agricole – Directeur technique (ayant de l'expérience)

Débouchés :

Ce parcours permet de **diriger, créer, reprendre ou une exploitation agricole** dans les filières de production de fruits et légumes, productions animales et viticulture – œnologie.

Il forme aux **métiers de chef d'exploitation agricole, responsable d'exploitation, directeur technique, directeur général d'exploitation agricole**, etc.

Voir description site web : <https://www.agro-bordeaux.fr/fiche-pedagogique/management-et-installation-en-entreprise-agricole/>



L'entreprise d'apprentissage

L'employeur :

Entreprise privée ou publique

Grand groupe ou TPE – PME

Secteur d'activité selon le parcours de formation en apprentissage

Prête à ...

- **Accueillir et former un ingénieur apprenti durant 3 ans,**
- **Mettre à sa disposition tous les éléments du fonctionnement de l'entreprise pour la comprendre,**
- **Ayant une question stratégique à résoudre dans les 3 ans**



L'international

La mobilité des étudiants

Où partir en mobilité académique?

<https://agrobdx.adv-pub.moveonfr.com/home-page-1582/>



La période des études est une période appropriée pour **bénéficier d'une expérience à l'international**. **Disponibilité, opportunités, facilité d'adaptation...** sont autant d'atouts qui **facilitent la mise en œuvre d'un séjour à l'étranger au cours des études**.

A Bordeaux Sciences Agro, **l'expérience à l'étranger n'est pas une option**. Tous les étudiants de l'école doivent effectuer une mobilité internationale d'au moins 3 mois / **4 semaines minimum pour les apprentis**.

Pour répondre à cette obligation de mobilité, vous pouvez envisager deux types d'expérience internationale :

Une **mission professionnelle à l'étranger pour votre employeur**, qui vous donne l'opportunité de découvrir le milieu professionnel à l'étranger, au sein d'une entreprise, association ou laboratoire de recherche.

La **mobilité académique**, qui vous permet d'effectuer une partie de vos études au sein d'un établissement d'enseignement supérieur partenaire (suspension du contrat d'apprentissage).

La mission à l'étranger



Objectifs pédagogiques :

- L'**ouverture culturelle** à d'autres cultures, d'autres modes ou méthodes de travail,
- L'amélioration de la pratique de l'**anglais**
- La prise **d'autonomie** dans un autre environnement.

Mission réalisée à la demande de l'entreprise

- dans un pays anglophone de préférence
- 4 semaines minimum au semestre 8-9 durant les périodes en entreprise
- dans le cadre du travail salarié de l'apprenti

ex. : relation fournisseurs, négociation client, veille concurrentielle / technologique, enquête nouveau marché - enquête marketing, prospection, étude nouvelles techniques, etc.

OBLIGATOIRE POUR L'OBTENTION DU DIPLOME



Le projet ingénieur de fin d'étude

Réalisé sur les 18 derniers mois du cursus

Attentes académiques

Etre capable de mettre en œuvre en autonomie les méthodes et outils dans les champs de compétences de la spécialisation pour répondre à une question stratégique d'entreprise.



Le projet ingénieur de fin d'étude
C'est une question / une problématique stratégique pour l'entreprise que l'élève doit traiter selon un raisonnement méthodologique et scientifique.

Bordeaux Sciences Agro

L'encadrement des apprentis



Modalités de suivi en entreprise et pédagogique des élèves en apprentissage

Le rôle du maître d'apprentissage est de former son apprenti en entreprise, et donc de participer à son évaluation

... des acteurs pour vous accompagner

pour l'encadrement du suivi en entreprise et pédagogique des élèves en apprentissage

2 types d'acteurs vont vous accompagner dans cet encadrement le tuteur métier et le tuteur école.





Les tuteurs métier et les tuteurs école

LE TUTEUR MÉTIER = un formateur en CFA

Il / Elle est en charge du **suivi professionnel en entreprise.**

Son rôle est de :

- Vous accompagner dans votre recherche d'entreprise
- Accompagner le MA dans le bon déroulé administratif du contrat d'apprentissage,
- **Veiller au bon déroulé en entreprise de la relation professionnelle apprenti – maître d'apprentissage (MA) durant les 3 ans de formation d'ingénieur,**
- Suivre l'évaluation des acquis en entreprise de l'apprenti-e qu'il accompagne,
- Appuyer le tuteur école dans la veille sur le bon déroulé pédagogique de la formation de l'apprenti en entreprise durant les 3 ans de sa formation.

LE TUTEUR ECOLE = un enseignant de BSA

Il / Elle est en charge du **suivi pédagogique en formation.**

Son rôle est de :

- **Veiller au bon déroulé pédagogique de la formation** de l'apprenti-e à l'école durant les 3 ans de sa formation d'ingénieur,
- **Assurer le lien formation / entreprise : valorisation des acquis,**
- Accompagner l'apprenti-e dans la **réalisation des diagnostics** réalisés en entreprise.
- Accompagner l'apprenti-e dans la **réalisation de son projet d'ingénieur** de fin d'études

Bordeaux Sciences Agro L'école

BSA en chiffres



ECOLE

- 17 ha (1 ha de locaux pédagogiques)
- 500-600 étudiants
- 142 ETP
- 42 cadres scientifiques
- 14 Unités de recherche labélisées
- 60 % scientifiques impliqués dans des LabEx
- Budget de fonctionnement : 8 M d'€ (60 % en ressources propres)



FORÊT-ECOLE

- 1000 Hectares (Retjons – 40)
- 75 % de pin maritime, 8% de taillis et feuillus divers, 14 % de terres agricoles + 5 % (marais, landes et emprise d'ouvrages publics)
- Legs Jacques et Françoise Lescouzère (Institut de France - Fondation Lescouzère)



CHÂTEAU LUCHEY-HALDE

- Vignoble urbain agroécologique de 23 ha
- Production de vins blancs et rouges depuis 2002 en appellation Pessac-Léognan (120 000 bouteilles)
- ISO 14000 et HVE

Le campus

17 ha clôturés en pleine ville – Campus universitaire Talence-Pessac

Toutes les commodités à proximité

Déplacements 100 % doux !

Équipements sportifs :

Sur place : salle polyvalente – studio de danse – piste de sport

Accès aux équipements de l'Université de Bordeaux

Supermarché et petits commerces tout proches

Desservi par des lignes de bus directes depuis la gare

Accès rocade à 500 mètres.

Hébergements sur site

Des serres, un potager, des moutons ... !



Les hébergements

350 Logements étudiants meublés

Superficie de 12 m² à 22 m²

comprenant :

Salle de bain individuelle équipée d'une douche, lavabo et WC.

Lit 1 personne, matelas

Bureau, chaise, placard de rangement.

Prises télévision, téléphone et Internet.

Kitchenette avec réfrigérateur, plaques électriques, évier, meuble de rangement

Électricité, eau chaude et chauffage individuel électrique.



Le Vie associative

La vie étudiante a une place prépondérante dans le cursus

**BSA accorde une place importante
au développement personnel de l'étudiant,**

Il fait partie intégrante de la formation d'ingénieur

Plus de 26 clubs et associations vous permettent de vous épanouir dans de multiples domaines : sport, culture, musique, danse, cinéma, théâtre, humanitaire, gastronomie, développement durable, réalisation de missions pour le compte d'acteurs socioéconomiques ...

Site web du BDE : <https://vieetudiantebsa.com/>





Les aides financières aux apprentis

AIDES HEBERGEMENT ET RESTAURATION

- Aide de 6 € par nuitée / jour de formation (si logement en résidences BSA, conventionnées avec le CFAA)
- Aide de 3 € par repas du midi / jour de formation (au RU du CROUS) >> coût repas = 0.70 euros

AIDES MOBILITE A L'INTERNATIONALE

- Aqui'Mob

FONDS SOCIAL D'AIDES AUX APPRENTI-E-S

En cas difficulté financière = aide exceptionnelle ponctuelle



En savoir +

Notre site web : <https://www.agro-bordeaux.fr/formations/apprentissage/>

En ligne : plaquettes de présentation de chaque parcours (objectifs de la formation et calendrier)

Contact : alternance@agro-bordeaux.fr

Ingrid Ebzant

Direction des Etudes

Responsable Alternance – Insertion professionnelle

Gestion du Career Center – Réseau des diplômés

Ligne directe : 05 57 35 07 23

Merci.

agro-bordeaux.fr



**BORDEAUX
SCIENCES
AGRO**