L’objectif de ce dossier est d’apporter des éléments sur le parcours professionnel, scolaire et personnel du candidat afin de lui apporter une réponse plus personnalisée dans sa démarche de VAE (voir décret du 4/07/2017).

Il est ainsi demandé au candidat de s’auto-évaluer sur l’ensemble des critères suivants en illustrant de façon concrète ses acquis (maximum 10 lignes par paragraphe).

|  |  |
| --- | --- |
| ***Echelle d'évaluation*** | |
| ***Absence*** | *ne connaît pas* |
| ***Connaissance*** | *connaît (niveau culture générale)* |
| ***Capacité*** | *représente la possibilité de réussite dans l’exécution d’une tâche ou l’exercice d’une profession.* |
| ***Compétence*** | *capacité éprouvée à mettre en œuvre des connaissances et à résoudre des problèmes dans un contexte donné.* |

**NOM DU CANDIDAT : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1°) CONNAISSANCES SCIENTIFIQUES ET TECHNIQUES**

|  |  |
| --- | --- |
| **Biologie/Biotechnologies** | **Evaluation** |
| Microbiologie générale et alimentaire, Reproduction - Amélioration génétique - Génétique moléculaire, Nutrition animale et humaine, Biochimie du vivant |  |
| **Illustration** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Agronomie** | **Evaluation** |
| Fonctionnement des peuplements végétaux, Santé des plantes, Système de cultures, Ecologie … |  |
| **Illustration** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Economie/Gestion** | **Evaluation** |
| Comptabilité, économie, audit financier … |  |
| **Illustration** | |

**2°) CONNAISSANCES ET COMPETENCES TRANSVERSALES**

|  |  |
| --- | --- |
| **GESTION DE PROJET** | **Evaluation** |
| Mettre en place des partenariats, créer, concevoir et mettre en œuvre un projet, réaliser le montage administratif de dossiers, gérer un budget, mettre en place des indicateurs, gérer des échéances … |  |
| **Illustration** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Travail en équipe/Management/Encadrement** | **Evaluation** |
| Animer/diriger une équipe (effectif ?), encadrer, former des collaborateurs, planifier et évaluer le travail, travailler à l’interface de plusieurs acteurs … |  |
| **Illustration** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **INFORMATION ET COMMUNICATION** | **Evaluation** |
| Capacité à communiquer à l’écrit et à l’oral, animation de réunions, maîtrise d’outils de communication … |  |
| **Illustration** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **MAITRISE DE L’ANGLAIS** | **Evaluation** |
| Savoir lire, écrire en Anglais, capacité à communiquer avec d’autres acteurs dans cette langue … (si passé, note obtenu à un test de certification) |  |
| **Illustration** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **OUTILS STATISTIQUES** | **Evaluation** |
| Capacité à comprendre une étude statistique, capacité à mettre en place une expérimentation statistique et en exploiter les résultats … |  |
| **Illustration** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **OUTILS INFORMATIQUES** | **Evaluation** |
| Capacités à maîtriser un tableur comme Excel, capacité à utiliser une base de données, à en comprendre son fonctionnement … |  |
| **Illustration** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **système DE MANAGEMENT PAR LA QUALITE** | **Evaluation** |
| Connaissance du mode de fonctionnement d’un management par la qualité, capacité à participer à un système de management par la qualité … |  |
| **Illustration** | |