

NOVEMBRE 2019

# PRÉFO - CONCOURS APPRENTISSAGE ECOLES D'INGENIEURS AGRO

EPLFPA BORDEAUX - GIRONDE

REGION NOUVELLE-AQUITAINE

ÉTUDIANTS APPRENTANTS



# A PROPOS DE LA PRÉFORMATION

En partenariat avec le conseil régional de Nouvelle-Aquitaine, le centre de formation professionnelle et de promotion agricole (CFPPA) de la Gironde propose une préformation aux **étudiants en deuxième année de BTS de la région Nouvelle-Aquitaine** qui souhaitent se diriger vers une école d'ingénieur agronome.

Ce cycle de cours de 6 mois articulant travaux en ligne et rencontres mensuelles permet de se préparer au concours et à l'entrée en formation d'Ingénieur agronome et agroalimentaire.

## Le dispositif régional de la Préformation Ingénieur Agronome et Agroalimentaire

Ce dispositif est une Formation Ouverte à Distance, dispensée d'octobre à février pour des élèves en 2<sup>ème</sup> année de BTS<sup>1</sup> de la région Nouvelle-Aquitaine.

L'objectif de la Préfo est de **préparer des élèves de BTS au concours national des écoles d'ingénieur** sous tutelle du Ministère de l'Agriculture et de l'Alimentation<sup>2</sup>, et de **consolider les connaissances indispensables à la poursuite d'étude en formation ingénieur**.

Les **candidats inscrits** à la Préformation sont **suivis de manière régulière par des e-tuteurs et l'ensemble de l'équipe**.

<sup>1</sup>- BTSA et BTS dont les mentions son éligibles au concours Apprentissage organisé par le Service des Concours Agro-Véto : [www.concours-agro-veto.net](http://www.concours-agro-veto.net)  
<sup>2</sup> - deux écoles sont sous tutelle du MESR

**45 places** sont ouvertes pour ce dispositif.

**6 journées de regroupement positionnées en fonction des échéances du concours**, sont programmées au CFA de la Gironde.

- 5 regroupements portent sur les matières principales.
- 1 regroupement prendra la forme d'un **concours blanc**.

Ces journées sont **organisées sous forme d'ateliers** tournants par matière en groupes restreints et encadrés par des enseignants.

## CALENDRIER DES SESSIONS

Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février	Mars	Avril	...	Septembre
REGROUPEMENTS					CONCOURS		ADMISSION		
Regroupement 1	Regroupement 2	Regroupement 3	Regroupement 4	Regroupement 5	Regroupement 6 concours blanc	Concours Épreuves écrites	Concours Entretiens dans les écoles	Recherche contrat apprentissage	Rentrée dans les écoles

# LE PROGRAMME

## ANGLAIS

### Maximiser la potentialité des apprenants à réussir le concours d'admissibilité en mars.

Compréhension orale et écrite.

5 séquences (5 regroupements) et des entretiens skype avec un enseignant d'anglais.

Une progression dans la difficulté des apprentissages.

## COMMUNICATION / ANALYSE SYNTHÈSE DE DOCUMENTS

### Préparation au concours d'admissibilité.

Un important travail sera réalisé dans le cadre de la formation à distance : beaucoup d'échanges avec les enseignants .

- Synthèse et complément d'information, corrections collectives avec les apprenants lors des regroupements.
- Travail sur le CV et la fiche complémentaire (éléments du dossier d'inscription au concours).
- Travail sur la lettre de motivation.

Le dossier d'inscription (fiche complémentaire, lettre de motivation et dossier scolaire) ainsi que les épreuves d'anglais et d'analyse et synthèse de documents constituent l'étape 1 du concours pour l'admissibilité sur la liste d'aptitude. Les entretiens dans les écoles constituent l'étape 2 pour l'admission.

## MATHEMATIQUES ET BIOLOGIE

### Asseoir et consolider les connaissances. Ces matières ne sont pas présentes au concours, mais sont indispensables à la poursuite d'études en formation d'ingénieurs.

#### Bio-biochimie :

- Biochimie structurale (glucides, lipides, protides, ...)
- Biologie cellulaire (les constituants de la cellule, fonctionnement de la cellule)
- Métabolisme (anabolisme, catabolisme, respiration).

#### Mathématiques :

- Révisions d'algèbre et d'analyse.
- Probabilités.

## PROJETS PROFESSIONNELS

### Préparation aux entretiens avec les jurys des écoles.

- Entretiens individuels avec les formateurs et des élèves-ingénieurs ayant intégré la formation par la voie de l'apprentissage.
- Échanges collectifs.
- Accompagnement à distance par skype par les enseignants ou in situ selon la localisation géographique.
- Sensibilisation aux défis de l'agriculture mondiale et de l'environnement.

Dans le cadre des Cordées de la réussite, des élèves-ingénieurs en apprentissage de Bordeaux Sciences Agro, viendront vous préparer et vous conseiller pour les entretiens avec les jurys des écoles. Le projet professionnel est un élément essentiel pour la réussite au concours.

# DE TECHNICIEN À INGÉNIEUR

## QU'EST CE QU'ON ATTEND D'UN TECHNICIEN ?

Un technicien est attaché à une technique; il possède des compétences très pointues dans son domaine.

Le technicien va le plus souvent rester dans des tâches exécutives et ne sera pas nécessairement impliqué dans les décisions stratégiques de l'entreprise. L'évolution dans l'emploi et la prise de responsabilités sont variables selon le domaine et les employeurs, mais restent souvent limitées dans le domaine agricole ou agro-alimentaire.

## QU'EST CE QU'ON ATTEND D'UN INGÉNIEUR ?

En plus de ses connaissances techniques, on attend d'un ingénieur qu'il mette en oeuvre des softs skills ou compétences de savoir-être (empathie, management d'équipe, gestion du temps, flexibilité, leadership, ...).

L'ingénieur est autant un manager qu'un expert technique. Il est capable de répondre à des problématiques d'entreprise complexes et de ce fait il est en général impliqué dans les décisions stratégiques.

Un ingénieur peut facilement changer de domaine. Il sait prendre des initiatives, faire preuve de créativité, s'adapter pour faire face à la complexité et aux changements.

## L'EMPLOI INGÉNIEUR AGRI-AGRO

### Une grande diversité de métiers.

- Études, conseil, expertise
- R&D, études scientifiques et techniques
- Production, exploitation – maintenance
- Qualité, environnement, sécurité, sûreté de fonctionnement
- Enseignement, formation
- Commercial, marketing
- Administration générale d'entreprise, financière et comptable
- Études et développement en système d'information
- Ingénieur d'affaires

### Des secteurs professionnels variés.

- Sociétés de conseil, bureaux d'études
- Productions agricoles, sylviculture, pêche
- Enseignement, recherche
- Industrie agro-alimentaire, chimique, pharma, cosmétique
- Administration d'État, collectivités territoriales
- Technologies de l'information (services)
- Commerce, distribution
- Éco-industrie, environnement, aménagement
- Finance, banque, assurance

# CONCOURS AGRO INGÉNIEUR PAR APPRENTISSAGE

**TAUX D'ADMISSION AU  
CONCOURS NATIONAL :**  
**31,7 %<sup>1</sup> (EN 2019)**

**TAUX D'ADMISSION EN  
AYANT SUIVI LA PRÉFO :**  
**60,5 %<sup>2</sup> (EN 2019)**



## DESCRIPTIF DES ÉPREUVES

### ÉPREUVES D'ADMISSIBILITÉ

#### **L'épreuve de Sélection sur dossier :**

- le parcours académique (compétences, résultats scolaires et rangs de classement) ;
- le profil du candidat (formations, stages, jobs et/ou activités extrascolaires) ;
- le projet professionnel ;

#### **L'épreuve écrite d'Anglais (1h30) :**

- une 1<sup>ère</sup> partie évalue les capacités de compréhension orale à partir de l'écoute d'un enregistrement audiophonique ;
- une 2<sup>ème</sup> partie évalue les capacités de compréhension d'un texte ainsi que les capacités de rédaction du candidat.

#### **L'épreuve écrite d'analyse et de synthèse de documents techniques et scientifiques(2h30) :**

Le sujet de cette épreuve est basé sur un document ou sur un ensemble de documents de 7 pages maximum portant sur une ou plusieurs thématiques techniques et scientifiques des sciences du vivant et de l'environnement

### ÉPREUVE D'ADMISSION

#### **L'épreuve d'entretien avec le jury (30 min) :**

Les écoles mentionnées à l'inscription par le candidat, convoquent directement au jury d'entretien les candidats qui sont inscrits sur liste d'aptitude. Chacune d'entre elles lui précise les modalités particulières de l'entretien qu'elle souhaite voir appliquer. L'entretien avec le jury dure trente minutes et ne comporte pas de temps de préparation. Il porte sur la motivation et les projets professionnels du candidat. **Il permet, lors d'une discussion, d'apprécier la personnalité, l'ouverture d'esprit et le niveau de culture générale de celui-ci.**

Les compétences évaluées sont:

- la **mesure du candidat à conduire un raisonnement scientifique et technique ;**
- ses **motivations pour devenir ingénieur** des écoles agronomiques et celles pour préparer le diplôme par apprentissage ;
- la **pertinence de son projet professionnel.**

1 - 602 inscrits au concours, 310 reçus sur la liste d'aptitude, 191 intégrés dans les écoles

2 - 38 inscrits au concours, 32 reçus sur la liste d'aptitude, 23 intégrés dans les écoles

# DEVENEZ INGENIEUR AGRONOME / AGROALIMENTAIRE PAR LA VOIE DE L'APPRENTISSAGE.

## EN 2020, 214 PLACES



BORDEAUX SCIENCES AGRO  
Ingénieur agronome  
(30 places)



AGROCAMPUS OUEST  
(Angers)  
Ingénieur en horticulture et  
en paysage  
(16 places)



AGROCAMPUS OUEST  
(Rennes)  
Ingénieur agroalimentaire  
(20 places)



VetAgro Sup  
VETAGRO SUP  
(Clermont-Ferrand)  
Ingénieur agronome  
(20 places)



AGROPARISTECH  
Ingénieur agronome  
(32 places)



ONIRIS  
(Nantes)  
Ingénieur agroalimentaire  
(20 places)



MONTPELLIER SUPAGRO  
Ingénieur agronome  
(10 places)



ENSAT  
(Toulouse)  
Ingénieur agronome  
(26 places)



AGROSUP DIJON  
Ingénieur agroalimentaire  
(22 places)



ENSAIA  
(Nancy)  
Ingénieur agroalimentaire  
(18 places)

**En savoir + :**  
Service des Concours Agronomiques et  
Vétérinaires  
[www.concours-agro-veto.net](http://www.concours-agro-veto.net)

## SAMUEL DEVILDER

### Élève-ingénieur par la voie de l'apprentissage en 2<sup>ème</sup> année d'étude à Bordeaux Sciences Agro

Samuel a suivi la Préfo puis intégré le parcours "Foresterie – Management forestier et logistique d'approvisionnement en bois" de Bordeaux Sciences Agro. Il réalise son apprentissage à la coopérative forestière CFBL.

*Au cours de mon BTS Gestion Forestière j'ai appris l'existence de la Préfo. C'était pour moi le meilleur complément à ma formation pour me donner un avantage de taille pour réussir au concours Apprentissage des écoles d'agro. En effet, la Préfo grâce aux échanges via la plateforme et les regroupements au CFPPA, m'a appris à bâtir mon dossier d'inscription avec les fondamentaux comme le CV et la lettre de motivation pour intégrer les écoles puis les entreprises. Elle permet aussi de bien se préparer à l'épreuve de synthèse avec des entraînements détaillés sur d'anciens sujets. C'est avec certitude que la Préfo m'a permis d'être retenu et d'intégrer Bordeaux Sciences Agro ensuite.*

*Cette formation ingénieur fidèle à ce qui nous avait été présenté lors des Portes Ouvertes, correspond exactement à mes attentes. Les cours du tronc commun permettent d'apporter énormément de culture agronomique générale qu'on ne voit pas en BTS et avec de nombreux travaux en mode projet qui développent l'esprit de synthèse, le travail de groupes et la communication. Les périodes en entreprise nous plongent dans la réalité du terrain avec de vrais objectifs économiques.*

*Je recommande à quiconque cette formation en débutant par la préformation. C'est une vraie porte d'entrée professionnelle dans le secteur qui nous intéresse.*

## AMÉLIE JEAN

### Élève-ingénieur par la voie de l'apprentissage en 2<sup>ème</sup> année d'étude à Bordeaux Sciences Agro

Amélie a suivi la Préfo puis intégré le parcours "Management QRSE des filières alimentaires" de Bordeaux Sciences Agro. Elle réalise son apprentissage chez MD Consultants.

*Pour la préparation au concours d'ingénieur par apprentissage, la Préformation m'a aidée à prendre le recul nécessaire sur mon parcours et moi-même. Ces moments d'échanges, avec les enseignants, permettent de mettre en lumière les qualités pour se différencier des autres candidats. Mais elle donne aussi les clés pour sélectionner les événements importants à faire ressortir de son parcours. S'ajoute le recul des professeurs sur l'épreuve. Cette aide permet d'éviter les pièges et de s'orienter de la meilleure des manières durant les épreuves, aussi bien celle à l'écrit qu'à l'oral.*

*L'accompagnement spécifique pour chaque épreuve du concours permet de se présenter de manière sereine, en connaissant les attentes de chacune. On peut ainsi déceler nos points faibles pour savoir mieux les gérer et ainsi travailler dessus. La formation d'ingénieur, d'abord généraliste, aide à acquérir une connaissance variée sur le monde agricole et l'industrie agro-alimentaire. Le maniement d'outils pour le traitement de l'information ou de gestion entrouvre la voie vers le futur de nos métiers. Elle est en complémentarité avec le temps d'apprentissage en entreprise. On peut ainsi appliquer sur des cas concrets nos notions assimilées.*

# S'INSCRIRE À LA PRÉFORMATION

## CÉCILE CARRIÉ

Coordinatrice de la Préformation  
Formatrice en viticulture-oenologie au CDFA-CFPPA  
Bordeaux-Gironde

cecile.carrie@formagri33.com

06 81 19 93 92

## CONDITIONS D'INSCRIPTION

**Être en 1ère année de BTSA ou BTS de la région Nouvelle-Aquitaine** (issu d'un Bac général, technologique ou professionnel)

**Avoir moins de 30 ans** au début de l'apprentissage (à l'intégration en école d'Ingénieurs)

**Avoir reçu une recommandation de son coordinateur de BTS**



En partenariat avec :

