



Ingénieur agronome Formation sous statut Apprenti

Guide des enseignements Année scolaire 2016-17



Préambule

- L'École nationale supérieure des sciences agronomiques de Bordeaux Aquitaine (Bordeaux Sciences Agro), établissement d'enseignement supérieur, de recherche et de transfert de technologies, sous tutelle du Ministère de l'Agriculture, de l'Agro-alimentaire et de la Forêt, forme des Ingénieurs agronomes sous statut étudiant et sous statut apprenti.
- **Ce document présente la formation sous statut apprenti réalisée à Bordeaux Sciences Agro.** Echelonnée sur trois années d'études, elle est organisée en six semestres. Conformément aux usages européens, la numérotation des semestres débute après le baccalauréat, la formation à Bordeaux Sciences Agro s'étend donc des semestres 5 à 10. Cette planification semestrielle des enseignements est effective pour l'ensemble de la formation.
- Le guide détaille **le contenu des modules spécifiques aux apprentis hors Tronc commun** des semestres 5, 6 et 7, et l'ensemble du contenu de la spécialisation de fin d'études des semestres 8, 9 et 10.
- Les informations contenues dans ce document ne sont pas statiques, elles ne sont pas contractuelles et pourront faire l'objet d'évolution en cours de formation.



Guides des enseignements spécifiques 2016 - 2017
Ingénieur sous statut apprenti

SEMESTRE 5

MODULES SPÉCIFIQUES

(HORS TRONC COMMUN)

Les enseignements du semestre 5

Intitulé de l'U.E.	Intitulé des enseignements de l'U.E.	ECTS*	TOTAL ECTS/ UE*	TOTAL (heures)	Responsable
Semestre 5					
AEP S5	Ecologie des interactions biotiques	2	3,5	40	M.Gonzalez
	Ecophysiologie végétale	1,5		32	JC. Domec
EET S5	Economie générale	1,5	4,5	31	N. Corade
	Gestion de l'entreprise	2		43	F. Couret / E. Sarrazin
	Communication & Management des Ressources Humaines	1		18	C. Alemany
	Accompagnement du Projet Professionnel de l'élève	0		2	I. Ebzant / E. Sarrazin
QENS S5	Microbiologie générale et alimentaire	1,5	4	31	B. Grossiord
	Bases de la nutrition humaine	1		14	P. Sauvant
	Bases de l'alimentation animale	1,5		33	P. Sauvant
SPI S5	Statistiques	1,5	3,5	27	JP. Da Costa
	Initiation à l'informatique	1		18	F. Thiberville
	Innovation et numérique en agriculture	1		12	C. Germain
PLURI S5	Connaissance du Monde Agricole	4	4	83	L. Jordan-Meille
	Démarche Scientifique - Bases de "Recherche documentaire"	0		10	M. Le Henaff / M. Filippi
Sous-Total enseignements de base		19,5		333	
SPE/APP S5	Réalisation des missions confiées en entreprise	5	6,5	175	E. Sarrazin
	Suivi pédagogique, ouverture au monde professionnel et approfondissements	1,5		39	E. Sarrazin
Sous-Total enseignements spécifiques apprentissage		6,5		214	
Langues et APS	Anglais	2,5	4	46	R. Wallace
	APS	1,5		28	L. Bégarie
Sous-Total Langues et APS		4		74	
TOTAL S5 - ECTS		30		621	

En rouge : enseignement / nb ECTS pour le parcours Apprenti différent du parcours Etudiant

En bleu : enseignement du Tronc commun adapté au parcours Apprenti

SEMESTRE : 5 APPRENTIS	MODULE DE BASE : Innovation & Numérique en Agriculture/ Digital innovation for Agriculture						Version : 3	Date MàJ : 10/06/2015
DOMINANTE : SPI	RESPONSABLE : Christian GERMAIN						ECTS : 1	Durée totale : 12 h
REPARTITION DES HEURES	CM	TD	TP	Visites	CM TICE	TD TICE	Travail personnel	<i>en anglais</i> (total)
	2	1				4	5	
OBJECTIFS GENERAUX	Etre capable d'effectuer une veille technologique sur des innovations fondées sur l'utilisation d'outils numériques en agriculture Etre capable de réaliser, à distance, un travail de rédaction collaborative (pages Wiki)							
PRE-REQUIS	Néant							
CONTENU PEDAGOGIQUE	<u>UP1</u>	Présentation du contexte, du travail à réaliser et de la plateforme (Wiki) (Cours 2h – FINALITE Connaissances) Le contexte, l'objectif et les modalités de ce module sont présentés. Plusieurs thèmes de recherche sur les innovations fondées sur des outils numériques dans les filières élevage, fruits et légumes et viticulture sont proposés. Les groupes de travail sont formés. DETAIL DES SEANCES (2h Cours Ch. Germain)						
	<u>UP2</u>	Conception du Wiki sur les innovations fondées sur les outils numériques pour l'agriculture (Travail personnel 5h TICE 4h - TD 1h – FINALITE Capacités) Les étudiants doivent faire un travail de recherche documentaire et de synthèse sur un sujet en rapport avec les usages innovants du numérique en agriculture. Ce travail collaboratif est effectué à distance. Les résultats de cette recherche sont exprimés sous la forme d'une ou plusieurs pages Wiki. Les étudiants et l'enseignant responsable dialoguent à l'aide d'un forum sur la plateforme. Une séance (présentielle) de regroupement permet de faire le bilan sur les travaux réalisés. DETAIL DES SEANCES (5h Travail perso- 4h TICE Ch. Germain - 1h TD Ch. Germain)						
MODALITES D'EVALUATION	PROJET							
OUTIL OU TECHNOLOGIE UTILISE(E)	WIKI SUR LA PATEFORME PÉDAGOGIQUE MOODLE							

SEMESTRE : 5 APPRENTIS	MODULE DE BASE : Réalisation des missions confiées en entreprise / Company Assignments						Version : 2	Date MàJ : Sept 2015
DOMINANTE : SPE. APPRENTIS	RESPONSABLE : Emilie SARRAZIN-BITEYE						ECTS : 5	Durée totale : 5 semaines
REPARTITION DES HEURES	CM	TD	TP	Visites	CM TICE	TD TICE	Travail personnel	<i>en anglais (total)</i>
							175h en entreprise	
OBJECTIFS GENERAUX	Découvrir le fonctionnement de l'entreprise, et acquérir les compétences nécessaires à la gestion d'entreprise par la réalisation des travaux quotidiens et de missions spécifiques							
PRE-REQUIS	Néant							
CONTENU PEDAGOGIQUE	<u>UP1</u>	Acquisition d'un comportement professionnel : ponctualité, assiduité, intégration à une équipe, écoute et respect des consignes, adaptation-réactivité, autonomie, prise d'initiatives et autres (proposées par le maître d'apprentissage)						
	<u>UP2</u>	Réalisation d'un travail de qualité : soin, rigueur, organisation, efficacité, productivité, acquisition des savoir-faire et autres (proposées par le maître d'apprentissage)						
	<u>UP3</u>	Acquisition des qualités intellectuelles nécessaires à la gestion d'entreprise : curiosité, pertinence, anticipation, assimilation des informations, créativité et autres (proposées par le maître d'apprentissage)						
MODALITES D'EVALUATION	Evaluation réalisée par le maître d'apprentissage en fin de chaque période en entreprise							
OUTIL OU TECHNOLOGIE UTILISE(E)	A l'aide de la grille d'évaluation du livret d'apprentissage							

SEMESTRE : 05 APPRENTIS	MODULE DE BASE : Suivi pédagogique apprentis, ouverture au monde professionnel et approfondissements / <i>Pedagogical follow-up, contact with the professional world and complementary courses (for apprentice students)</i>						Version : 2	Date MàJ : Sept. 2015
DOMINANTE : SPE. APPRENTIS	RESPONSABLE : Emilie SARRAZIN-BITEYE						ECTS : 1,5	Durée totale : 39h
REPARTITION DES HEURES	CM	TD	TP	Visites	CM TICE	TD TICE	Travail personnel	<i>en anglais</i> (total)
		31,5h					7,5h	
OBJECTIFS GENERAUX	Etre capable de rechercher et de trouver une entreprise d'apprentissage Etre capable de décrire et d'expliquer les expériences, les succès et les difficultés rencontrées durant les périodes en entreprise – Etre capable de formuler des pistes d'amélioration et de les appliquer Etre capable d'identifier les forces et faiblesses du métier de chef d'entreprise et des filières agricoles							
PRE-REQUIS	Néant							
CONTENU PEDAGOGIQUE	<u>UP1</u>	Accueil administratif et pédagogique (TD : 6h) – Réunion d'accueil des maitres d'apprentissage (TD : 5h30)						
	<u>UP2</u>	Accompagnement à la recherche d'entreprise (Personnel : 7,5h)						
	<u>UP3</u>	Suivi pédagogique collectif et partage d'expériences pour chaque période en entreprise (TD : 7h)						
	<u>UP4</u>	Suivi individuel par le tuteur Tronc commun des travaux en entreprise, projets et missions (3 x 1h) et le tuteur Métier (rdv / visite semestriel)						
	<u>UP5</u>	Ouverture au monde professionnel : tables rondes de professionnels et échanges sur le thème « Chefs d'exploitation » et « Acteurs de la filière » (TD : 2 x 2h)						
	<u>UP6</u>	Approfondissement et cours spécifiques : usage et gestion de la ressource en eau (TD : 4h), soutien en biologie (TD : 2h)						
MODALITES D'EVALUATION	Evaluation réalisée par le tuteur Tronc commun en fin de chaque période en entreprise, en concertation avec les autres tuteurs Tronc commun et le responsable pédagogique							
OUTIL OU TECHNOLOGIE UTILISE(E)	A l'aide de la grille d'évaluation du Livret d'apprentissage							



Guides des enseignements spécifiques 2016 - 2017
Ingénieur sous statut apprenti

SEMESTRE 6

MODULES SPÉCIFIQUES

(HORS TRONC COMMUN)

Les enseignements du semestre 6

<i>Intitulé de l'U.E.</i>		<i>Intitulé des enseignements de l'U.E.</i>	ECTS*	TOTAL ECTS/UE*	TOTAL (heures)	Responsable
Semestre 6						
AEP S6	Science du Sol et Pédologie		1,5	4,5	20	P. Chery
	Fonctionnement et conduite des agrosystèmes		3		54	T. Nesme
EET S6	Gestion de l'entreprise : audit financier		1,5	3	21	F. Grazioli
	Marketing		1,5		21	F. Couret
	Analyse des systèmes de production agricoles - UP2		0		36	JP. Fontenelle/H. Jacob
	Accompagnement du Projet Professionnel des Etudiants		0		12	I. Ebzant / E. Sarrazin
QENS S6	Techniques d'analyse		2	4	39	M. Le Henaff
	Reproduction et Sélection des espèces animales et végétales		2		46	E. Marguerit
SPI S6	Traitement automatisé de données statistiques		1,5	3	23	JP. Da Costa/L. Bombrun
	Conception des Systèmes d'Information		2		38	J. Steffe
PLURI S6	Démarche Scientifique		1,5	1,5	22	M. Filippi / M. Le Henaff
Sous-Total enseignements de base			16,5		363,6	
SPE/APP S6	Diagnostic global		3	9,5	42,5	E. Sarrazin / H. Samie
	Réalisation des missions confiées en entreprise		5		175	E. Sarrazin
	Suivi pédagogique, ouverture au monde professionnel et approfondissements		1,5		27	E. Sarrazin
Sous-Total enseignements spécifiques apprentissage			9,5		244,5	
Langues et APS	Anglais		2,5	4	44	R. Wallace
	APS		1,5		26	L. Bégarie
Sous-Total de l'U.E. Langues et APS			4		70	
TOTAL S6 - ECTS			30		678,1	

En rouge : enseignement / nb ECTS pour le parcours Apprenti différent du parcours Etudiant

En bleu : enseignement du Tronc commun adapté au parcours Apprenti

SEMESTRE : 6 APPRENTIS	MODULE DE BASE : Diagnostic global / <i>Global diagnosis</i>						Version : 2	Date MàJ : Sept 2015
DOMINANTE : SPE. APPRENTIS	RESPONSABLES : Emilie SARRAZIN-BITEYE et Hélène SAMIE						ECTS : 3	Durée totale : 42,5h + Entrep.
REPARTITION DES HEURES	CM	TD	TP	Visites	CM TICE	TD TICE	Travail personnel	<u>en anglais</u> (total)
		16h + 0,5h/appr					26h + 7 semaines en entreprise	
OBJECTIFS GENERAUX	<p>Etre capable d'analyser la pertinence de la stratégie et du fonctionnement d'une entreprise en fonction des objectifs qui lui sont donnés à court, moyen et long terme</p> <p>Etre capable d'identifier les forces, faiblesses, opportunités, menaces d'une entreprise</p> <p>Etre capable de formuler et hiérarchiser par ordre de priorité des pistes d'amélioration</p>							
PRE-REQUIS	Néant							
CONTENU PEDAGOGIQUE	<u>UP1</u>	Présentation de la méthodologie du diagnostic global (JP Fontenelle – H. Samie – E. Sarrazin : 8h – S5)						
	<u>UP2</u>	Récupération et traitement des données concernant l'entreprise et son environnement Synthèse, analyse des données et élaboration de pistes d'amélioration Rédaction du rapport écrit – Préparation de la présentation orale (Perso : 26h + 7 semaines en entreprise – S5 + S6)						
	<u>UP3</u>	Points méthodologiques individuels (JP Fontenelle – H. Samie – E. Sarrazin : 0,5h/ apprenti – S5)						
	<u>UP4</u>	Présentation orale et participation à la présentation orale des diagnostics globaux des entreprises des autres apprentis (8h + <i>correction et jury : 1h equiv. TD / apprenti</i>)						
MODALITES D'EVALUATION	Rapport écrit et présentation orale devant un jury d'enseignants, les tuteurs (BSA – CFAA) et le maître d'apprentissage							
OUTIL OU TECHNOLOGIE UTILISE(E)	/							

SEMESTRE : 6 APPRENTIS	MODULE DE BASE : Réalisation des missions confiées en entreprise / Company Assignments						Version : 2	Date MàJ : Sept 2015
DOMINANTE : SPE. APPRENTIS	RESPONSABLE : Emilie SARRAZIN-BITEYE						ECTS : 5	Durée totale : 5 semaines
REPARTITION DES HEURES	CM	TD	TP	Visites	CM TICE	TD TICE	Travail personnel	<i>en anglais (total)</i>
							175h en entreprise	
OBJECTIFS GENERAUX	Acquérir les compétences nécessaires à la gestion d'entreprise par la réalisation des travaux quotidiens et de missions spécifiques							
PRE-REQUIS	Néant							
CONTENU PEDAGOGIQUE	<u>UP1</u>	Acquisition d'un comportement professionnel : ponctualité, assiduité, intégration à une équipe, écoute et respect des consignes, adaptation-réactivité, autonomie, prise d'initiatives et autres (proposées par le maître d'apprentissage)						
	<u>UP2</u>	Réalisation d'un travail de qualité : soin, rigueur, organisation, efficacité, productivité, acquisition des savoir-faire et autres (proposées par le maître d'apprentissage)						
	<u>UP3</u>	Acquisition des qualités intellectuelles nécessaires à la gestion d'entreprise : curiosité, pertinence, anticipation, assimilation des informations, créativité et autres (proposées par le maître d'apprentissage)						
MODALITES D'EVALUATION	Evaluation réalisée par le maître d'apprentissage en fin de chaque période en entreprise							
OUTIL OU TECHNOLOGIE UTILISE(E)	A l'aide de la grille d'évaluation du livret d'apprentissage							

SEMESTRE : 06 APPRENTIS	MODULE DE BASE : Suivi pédagogique, ouverture au monde professionnel et approfondissements / <i>Pedagogical follow-up, contact with the professional world and complementary courses (for apprentice students)</i>					Version : 2	Date MàJ : Sept. 2015
DOMINANTE : SPE. APPRENTIS	RESPONSABLE : Emilie SARRAZIN-BITEYE					ECTS : 1,5	Durée totale : 27h
REPARTITION DES HEURES	CM	TD	TP	Visites	CM TICE	TD TICE	Travail personnel
		27h					<i>en anglais (total)</i>
OBJECTIFS GENERAUX	<p>Etre capable de décrire et d'expliquer les expériences, les succès et les difficultés rencontrées durant les périodes en entreprise - Etre capable de formuler des pistes d'amélioration et de les appliquer</p> <p>Etre capable de faire des choix pour gérer une exploitation agricole</p> <p>Etre capable de mobiliser les connaissances acquises en soutien pour le tronc commun</p>						
PRE-REQUIS	Néant						
CONTENU PEDAGOGIQUE	<u>UP1</u>	Suivi pédagogique collectif et partage d'expériences pour chaque période en entreprise (10h)					
	<u>UP2</u>	Suivi individuel par le tuteur Tronc commun des travaux en entreprise, projets et missions (2 x 1h) et le tuteur Métier (rdv / visite semestriel)					
	<u>UP3</u>	Activités au Salon de l'Agriculture Aquitaine (selon programme)					
	<u>UP4</u>	Approfondissements du tronc commun : Anglais (TD : 3h) - Soutien en biologie (TD : 3 x 2h – Perso : 4h)					
MODALITES D'EVALUATION	Evaluation réalisée par le tuteur Tronc commun en fin de chaque période en entreprise, en concertation avec les autres tuteurs Tronc commun et le responsable pédagogique						
OUTIL OU TECHNOLOGIE UTILISE(E)	A l'aide de la grille d'évaluation du Livret d'apprentissage						



Guides des enseignements spécifiques 2016 - 2017
Ingénieur sous statut apprenti

SEMESTRE 7

MODULES SPÉCIFIQUES

(HORS TRONC COMMUN)

Les enseignements du semestre 7

Intitulé de l'U.E.	Intitulé des enseignements de l'U.E.	ECTS *	TOTAL ECTS/UE*	TOTAL (heures)	Responsable
Semestre 7					
EET S7	Agriculture & Développement durable	3	4	61	A. Alonso Ugaglia
	Communication & Gestion des ressources humaines	1		21	C. Alemany
	Accompagnement du Projet Professionnel des Etudiants	0		14	I. Ebzant / E. Sarrazin
QENS S7	Biotechnologies	3,5	4,5	68	M. Urdaci
	Qualité, Sécurité, Environnement	1		22	B. Grossiord
SPI S7	Techniques statistiques pour l'expérimentation	1	4	24	JP. Da Costa
	Statistique Multivariée	1		20	L. Bombrun
	Equipements, innovations technologiques et respect des réglementations	1		17	G. Grenier
	Techniques et traitement d'enquêtes	1		23,5	A. Lee
PLURI S7	Spatialisation des données et SIG	1,5	3	27,5	JP. Fontenelle
	Démarche Scientifique	1,5		19	M. Filippi / M. Le Henaff
Sous-Total enseignements de base		15,5		317	
SPE/APP S7	Diagnostic des équipements de production	3	10,5	30,5	G. Grenier / E. Sarrazin
	Réalisation des missions confiées en entreprise	6		700	E. Sarrazin
	Suivi pédagogique, ouverture au monde professionnel et approfondissements	1,5		13	E. Sarrazin
Sous-Total enseignements spécifiques apprentissage		10,5		743,5	
Langues et APS	Anglais	2,5	4	32	R. Wallace
	APS	1,5		26	L. Bégarie
Sous-Total de l'U.E. Langues et APS		4		58	
TOTAL S7- ECTS		30		1118,5	

En rouge : enseignement / nb ECTS pour le parcours Apprenti différent du parcours Etudiant

En bleu : enseignement du Tronc commun adapté au parcours Apprenti

SEMESTRE : 7 APPRENTIS	MODULE DE BASE : Diagnostic des équipements de production / <i>Diagnosis of production resources</i>						Version : 2	Date MàJ : Sept 2015
DOMINANTE : SPE. APPRENTIS	RESPONSABLE : Gilbert GRENIER						ECTS : 3	Durée totale : 30,5h + Entrep.
REPARTITION DES HEURES	CM	TD	TP	Visites	CM TICE	TD TICE	Travail personnel	<u>en anglais</u> (total)
		14h + 1,5h/ apprenti					15h + 16 semaines en entreprise	
OBJECTIFS GENERAUX	Etre capable d'identifier les équipements visant à la mécanisation de la production (machines, irrigation, maîtrise du climat, tri/conditionnement, etc.), d'effectuer une veille technologique sur ces équipements, de décrire l'organisation du travail en rapport avec une stratégie d'équipement.							
PRE-REQUIS	Module S5 – S6 : Diagnostic global							
CONTENU PEDAGOGIQUE	<u>UP1</u>	Présentation de la méthodologie du diagnostic des équipements de production et point d'avancée collectif (G. Grenier : TD 2 x 2h – S6)						
	<u>UP2</u>	Récupération et traitement des données concernant l'entreprise et son environnement Synthèse, analyse des données et élaboration de pistes d'amélioration Rédaction du rapport écrit – Préparation de la présentation orale (Perso : 15h + 16 semaines en entreprise – S6)						
	<u>UP3</u>	Suivi individuel : 1,5h TD / apprenti						
	<u>UP4</u>	Présentation orale et participation à la présentation orale des diagnostics équipements entreprises des autres apprentis (10h + <i>correction et jury : 1h equiv. TD / apprenti</i>)						
MODALITES D'EVALUATION	Rapport écrit et présentation orale devant un jury d'enseignants et le maitre d'apprentissage							
OUTIL OU TECHNOLOGIE UTILISE(E)	/							

SEMESTRE : 07 APPRENTIS	MODULE DE BASE : Suivi pédagogique apprentis, ouverture au monde professionnel et approfondissements / <i>Pedagogical follow-up, contact with the professional world and complementary courses (for apprentice students)</i>						Version : 2	Date MàJ : Sept. 2015
DOMINANTE : SPE. APPRENTIS	RESPONSABLE : Emilie SARRAZIN-BITEYE						ECTS : 1,5	Durée totale : 13h
REPARTITION DES HEURES	CM	TD	TP	Visites	CM TICE	TD TICE	Travail personnel	<i>en anglais (total)</i>
		13h						
OBJECTIFS GENERAUX	Etre capable de décrire et d'expliquer les expériences, les succès et les difficultés rencontrées durant les périodes en entreprise – Etre capable de formuler des pistes d'amélioration et de les appliquer Etre capable d'identifier les forces et faiblesses du métier de chef d'entreprise et des filières agricoles Etre capable de mobiliser les connaissances acquises en soutien pour le tronc commun							
PRE-REQUIS	Néant							
CONTENU PEDAGOGIQUE	<u>UP1</u>	Suivi pédagogique collectif et partage d'expériences pour chaque période en entreprise (TD : 4h)						
	<u>UP2</u>	Suivi individuel par le tuteur Tronc commun des travaux en entreprise, projets et missions (3 x 1h) et le tuteur Métier (rdv / visite semestriel)						
	<u>UP3</u>	Ouverture au monde professionnel : tables rondes de professionnels et échanges sur le thème « Chefs d'exploitation » et « Acteurs de la filière » (TD : 2 x 2h)						
	<u>UP4</u>	Approfondissement du tronc commun : soutien en génétique (TD : 2h)						
MODALITES D'EVALUATION	Evaluation réalisée par le tuteur Tronc commun en fin de chaque période en entreprise, en concertation avec les autres tuteurs Tronc commun et le responsable pédagogique							
OUTIL OU TECHNOLOGIE UTILISE(E)	A l'aide de la grille d'évaluation du Livret d'apprentissage							

SEMESTRE : 7 APPRENTIS	MODULE DE BASE : Réalisation des missions confiées en entreprise / Company Assignments						Version : 2	Date MàJ : Sept 2015
DOMINANTE : SPE. APPRENTIS	RESPONSABLE : Emilie SARRAZIN-BITEYE						ECTS : 5	Durée totale : 20 semaines
REPARTITION DES HEURES	CM	TD	TP	Visites	CM TICE	TD TICE	Travail personnel	<i>en anglais (total)</i>
							700h en entreprise	
OBJECTIFS GENERAUX	Acquérir les compétences nécessaires à la gestion d'entreprise par la réalisation des travaux quotidiens et de missions spécifiques							
PRE-REQUIS	Néant							
CONTENU PEDAGOGIQUE	<u>UP1</u>	Acquisition d'un comportement professionnel : ponctualité, assiduité, intégration à une équipe, écoute et respect des consignes, adaptation-réactivité, autonomie, prise d'initiatives et autres (proposées par le maître d'apprentissage)						
	<u>UP2</u>	Réalisation d'un travail de qualité : soin, rigueur, organisation, efficacité, productivité, acquisition des savoir-faire et autres (proposées par le maître d'apprentissage)						
	<u>UP3</u>	Acquisition des qualités intellectuelles nécessaires à la gestion d'entreprise : curiosité, pertinence, anticipation, assimilation des informations, créativité et autres (proposées par le maître d'apprentissage)						
MODALITES D'EVALUATION	Evaluation réalisée par le maître d'apprentissage en fin de chaque période en entreprise							
OUTIL OU TECHNOLOGIE UTILISE(E)	A l'aide de la grille d'évaluation du livret d'apprentissage							

Guides des enseignements spécifiques 2016 - 2017
Ingénieur sous statut apprenti

SEMESTRE 8

MODULES

SPÉCIALISATION

CRÉATION, REPRISE, MANAGEMENT D'EXPLOITATION AGRICOLE

Les enseignements du semestre 8

<i>Intitulé de l'U.E.</i>	<i>Intitulé des enseignements de l'U.E.</i>	<i>ECTS *</i>	<i>TOTAL ECTS/UE*</i>	<i>TOTAL (heures)</i>	<i>Responsable</i>
Semestre 8					
EET S8	Information économique et sociale	7	7	35,5	A. Ugaglia
	Management de projet	0		16	A. Ugaglia / CFAA 47 / 33 / 64
	Développement agricole et rural	0		35	A. Ugaglia
CFAA S8	Gestion de production	3,5	7	70	CFAA 47 / 33 / 64
	Commercialisation et marketing	3,5		70	CFAA 47 / 33 / 64
SPE/ APP S8	Diagnostic économique et financier	3	14	38	F. Grazioli
	Diagnostic QHSE	3		29	B. Grossiord / G. Rousseau
	Réalisation des missions confiées en entreprise	8		391	E. Sarrazin
Sous-Total enseignements		28		684,5	
LANGUE	Anglais	2	2	41	R. Wallace
Sous-Total de l'U.E. Langues et APS		2		41	
TOTAL S8 - ECTS		30		725,5	

SEMESTRE : 08	MODULE DE BASE : INFORMATION ECONOMIQUE ET SOCIALE <i>Titre en anglais ECONOMIC AND SOCIAL INFORMATION</i>						Version : 3	Date MàJ : 18/05/2015
DOMINANTE : EET	RESPONSABLE : Adeline ALONSO UGAGLIA						ECTS : 7	Durée totale : 35,5 h
REPARTITION DES HEURES	CM	TD	TP	Visites	CM TICE	TD TICE	Travail personnel	<i>en anglais (total)</i>
		15					20,5	
OBJECTIFS GENERAUX	Apprendre à trouver, utiliser, analyser et restituer l'information économique et sociale au moyens d'exercices (revue de presse, Argumentaire Ecrit Analyse Economique..)							
PRE-REQUIS								
CONTENU PEDAGOGIQUE	<u>UP1</u>	Présentation / Analyse des faits économiques (2h TD, B. DELHOMME & A. ALONSO UGAGLIA)						
	<u>UP2</u>	Outils de recherche documentaire (2h TD, M. HYERNARD)						
	<u>UP3</u>	Argumentaire écrit d'analyse économique – exercice (4h TD, B. DELHOMME & A. ALONSO UGAGLIA)						
	<u>UP4</u>	Argumentaire écrit d'analyse économique – rédaction (3,5h TD, 7,5h TPNE, B. DELHOMME & A. ALONSO UGAGLIA)						
	<u>UP5</u>	Exposé revue de presse sur une problématique de géopolitique agricole (3,5h TD, 13 h TPNE, B. DELHOMME, A. ALONSO UGAGLIA)						
MODALITES D'EVALUATION	Projet – pas de rattrapage							
OUTIL OU TECHNOLOGIE UTILISE(E)								

SEMESTRE : 08	MODULE DE BASE : DEVELOPPEMENT AGRICOLE ET DEVELOPPEMENT RURAL <i>Titre en anglais AGRICULTURAL DEVELOPMENT AND RURAL DEVELOPMENT</i>					Version : 3	Date MàJ : 18/05/2015
DOMINANTE : EET	RESPONSABLE : Adeline ALONSO UGAGLIA					ECTS : 0	Durée totale : 35 h
REPARTITION DES HEURES	CM	TD	TP	Visites	CM TICE	TD TICE	Travail personnel <i><u>en anglais (total)</u></i>
	29	3		3			
OBJECTIFS GENERAUX	Connaître les évolutions de l'agriculture et du milieu rural et appréhender les politiques agricoles et rurales, et les enjeux de l'installation en agriculture.						
PRE-REQUIS							
CONTENU PEDAGOGIQUE	<u>UP1</u>	Dynamique Rurale- Evolution des espaces ruraux (4h CM, N. CORADE)					
	<u>UP2</u>	Dynamique Rurale- Evolution des politiques agricoles (6h CM, B. DEL'HOMME)					
	<u>UP3</u>	Dynamique rurale – Evolution des exploitations agricoles (3h CM, 3h sortie, A. ALONSO UGAGLIA)					
	<u>UP4</u>	Dynamique rurale – Changements dans le monde rural (4h CM, M. FILIPPI)					
	<u>UP5</u>	Dynamique rurale - Dynamiques rurales internationales (3*3h CM, P. BLANC + intervenants)					
	<u>UP6</u>	Histoire du développement agricole (3h CM, 3h TD, PJ. ROCA)					
MODALITES D'EVALUATION	-						
OUTIL OU TECHNOLOGIE UTILISE(E)							

SEMESTRE : 8	MODULE DE BASE : Management de projet / Management of project						Version : 2	Date MàJ : Sept. 2015
DOMINANTE : EET	RESPONSABLE : Adeline ALONSO UGAGLIA						ECTS : 0	Durée totale : 16 h
REPARTITION DES HEURES	CM	TD	TP	Visites	CM TICE	TD TICE	Travail personnel	<u>en anglais</u> (total)
		16h						
OBJECTIFS GENERAUX	Savoir appréhender le management d'un projet et l'animation d'une équipe et réaliser un travail professionnel.							
PRE-REQUIS	Néant							
CONTENU PEDAGOGIQUE	<u>UP1</u>	Management de projet (9 h TD, CONNAISSANCES) Initiation à la culture du management de projet, Définition d'un projet, la fiche projet, ordonnancement d'un projet, méthode COPAQ, PERT, Etude de cas François MARQUE (TD 3*3h)						
	<u>UP2</u>	Restitution des projets préprofessionnels réalisés en S8 par les étudiants en dominante et les apprentis en CFAA (TD : 7h)						
MODALITES D'EVALUATION	Néant (<i>méthodologie appliquée et évaluée par les CFAA durant les modules de l'UE CFAA du S8</i>)							
OUTIL OU TECHNOLOGIE UTILISE(E)	/							

SEMESTRE : 8	MODULE DE BASE : Gestion de production spécifique Filière / PRODUCTION MANAGEMENT						Version : 2	Date MàJ : Sept. 2015
DOMINANTE : CFAA	RESPONSABLE : CFAA33 (filière Viticulture) / CFAA64 (filière Productions animales) / CFAA47 (filière Fruits et légumes)						ECTS : 3,5	Durée totale : 70h
REPARTITION DES HEURES	CM	TD	TP	Visites	CM TICE	TD TICE	Travail personnel	<u>en anglais</u> (total)
OBJECTIFS GENERAUX	Etre capable d'évaluer et d'orienter une stratégie d'entreprise en termes de gestion de production Etre capable de réaliser un projet en groupe en contexte professionnel							
PRE-REQUIS	Modules S5, S6 et S7 AEP (agronomie), QENS (zootechnie) et SPI (agro-équipement) Module S8 : Management de projet							
CONTENU PEDAGOGIQUE	<u>UP1</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Apports de connaissances spécifiques à la filière par des intervenants professionnels notamment (Choix du système de production = itinéraires techniques, gestion de production pluriannuelle au niveau sanitaire, alimentation et fourrages / apports, génétique, lien impact économique - Gestion énergétique - Gestion logistique - Organisation du travail : RH et équipement) - Confrontation de ces connaissances avec le terrain par des études de cas et des visites d'exploitation pour savoir utiliser ses connaissances pour évaluer une situation de terrain - Apport en méthodologie (savoir-faire) pour réaliser un audit de gestion de production puis définir et mettre en œuvre une stratégie <p style="text-align: right;">Cours + Etudes de cas + Visites d'entreprises</p>						
	<u>UP2</u>	Réalisation d'un projet de groupe préprofessionnel consistant en la réalisation d'un audit de gestion de production et l'élaboration de préconisations sur une exploitation agricole						
	<u>UP3</u>	Interventions de professionnels sur l'installation agricole dans la filière et les aides spécifiques						
MODALITES D'EVALUATION	Projet préprofessionnel							
OUTIL OU TECHNOLOGIE UTILISE(E)	/							

SEMESTRE : 8	MODULE DE BASE : Commercialisation et marketing spécifique Filière / <i>MARKETING</i>					Version : 2	Date MàJ : Sept. 2015
DOMINANTE : CFAA	RESPONSABLE : CFAA33 (filière Viticulture) / CFAA64 (filière Productions animales) / CFAA47 (filière Fruits et légumes)					ECTS : 3,5	Durée totale : 70h
REPARTITION DES HEURES	CM	TD	TP	Visites	CM TICE	TD TICE	Travail personnel
							<i>en anglais</i> (total)
OBJECTIFS GENERAUX	Etre capable d'évaluer et d'orienter une stratégie d'entreprise en termes de gestion commerciale et marketing Etre capable de réaliser un projet en groupe dans un contexte professionnel.						
PRE-REQUIS	Module S6 : Marketing Module S8 : Management de projet						
CONTENU PEDAGOGIQUE	<u>UP1</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Apports de connaissances sur les stratégies commerciales et marketing spécifiques à la filière par des intervenants professionnels notamment - Confrontation de ces connaissances avec le terrain par des études de cas et des visites d'exploitation pour savoir utiliser ses connaissances pour évaluer une situation de terrain - Apport en méthodologie pour réaliser un audit commercial puis définir et mettre en œuvre une stratégie <p style="text-align: right;">Cours + Etudes de cas + Visites d'entreprises</p>					
	<u>UP2</u>	Réalisation d'un projet de groupe préprofessionnel consistant en la réalisation d'un audit commercial suivi de l'élaboration de préconisations sur une exploitation agricole					
MODALITES D'EVALUATION	Projet préprofessionnel						
OUTIL OU TECHNOLOGIE UTILISE(E)	/						

SEMESTRE : 8	MODULE DE BASE : Diagnostic économique et financier <i>FINANCIAL AND ECONOMIC DIAGNOSIS</i>					Version : 2	Date MàJ : Sept 2015	
DOMINANTE : SPE / APPRENTIS	RESPONSABLE : Florence GRAZIOLI					ECTS : 3	Durée totale : 38 h + Entrep.	
REPARTITION DES HEURES	CM	TD	TP	Visites	CM TICE	TD TICE	Travail personnel	<u>en anglais</u> (total)
		10h + 3h/ apprenti					25h + 7 semaines en entreprise	
OBJECTIFS GENERAUX	Etre capable de mettre en œuvre un diagnostic économique et financier de son entreprise Etre capable de formuler et hiérarchiser par ordre de priorité des pistes d'amélioration concernant la gestion économique et financière de l'entreprise							
PRE-REQUIS	Module S5 – S6 : Diagnostic global Modules S5 : Gestion de l'entreprise et S6 : Audit financier							
CONTENU PEDAGOGIQUE	<u>UP1</u>	Présentation de la méthodologie du diagnostic économique et financier (F. Grazioli : TD 2h – S7)						
	<u>UP2</u>	Récupération des données concernant l'entreprise et son environnement Traitement, synthèse, analyse des données et élaboration de pistes d'amélioration dans le cadre de TD accompagnés Rédaction du rapport écrit – Préparation de la présentation orale (Suivi individuel : 3h TD/ apprenti + Perso en séance collective : 16h + Perso : 9h + 7 semaines en entreprise – S7 + S8)						
	<u>UP3</u>	Présentation orale et participation à la présentation orale des diagnostics économiques et financiers des entreprises des autres apprentis (TD : 8h + <i>correction et jury : 1h equiv. TD / apprenti</i>)						
MODALITES D'EVALUATION	Rapport écrit et présentation orale devant un jury d'enseignants, le maître d'apprentissage et le cas échéant les tuteurs (BSA – CFAA)							
OUTIL OU TECHNOLOGIE UTILISE(E)	/							

SEMESTRE : 8	MODULE DE BASE : Diagnostic Qualité, Hygiène, Sécurité et Environnement <i>DIAGNOSIS : QUALITY, HYGIENE, SAFETY & ENVIRONMENT</i>						Version : 2	Date MàJ : Sept. 2015
DOMINANTE : SPE / APPRENTIS	RESPONSABLE : Benoît GROSSIORD et Gilles ROUSSEAU						ECTS : 3	Durée totale : 31h + Entrep.
REPARTITIO N DES HEURES	CM	TD	TP	Visites	CM TICE	TD TICE	Travail personnel	<i>en anglais</i> <i>(total)</i>
		12h + 1,5h / apprenti					15,5h + 11 semaines en entreprise	
OBJECTIFS GENERAUX	Ce module aura pour objectif l'illustration <i>in situ</i> du cours de management QHSE dispensé au semestre 7, et qui en sera donc la principale base de travail. L'apprenti devra être en accord avec son entreprise d'accueil sur la démarche QHSE choisie pour son étude approfondie, et la faisabilité de l'étude sera validée par l'équipe pédagogique en charge du module. L'élève apprenti devra mener une étude approfondie sur une démarche QHSE mise en place au sein de son entreprise d'accueil, en présenter les enjeux, les outils et les principaux résultats pour l'entreprise.							
PRE-REQUIS	Module S5 – S6 : Diagnostic global Module S7 : Qualité Sécurité Environnement (QSE)							
CONTENU PEDAGOGIQ UE	UP1	Démarches QHSE applicables à la filière (TD : 2h + 5 semaines entreprise) L' objectif sera ici d'acquies une vision globale des démarches QHSE qui peuvent être mises en place au sein de l'entreprise dans le but de maîtriser des aspects tels que : - le management des systèmes et des services, - le management de la qualité et de la sécurité sanitaire des aliments, - les conditions d'hygiène et de respect des bonnes pratiques relatives de la filière, - les conditions de maîtrise de la santé et la sécurité au travail, - les outils et démarches du management environnemental. Le cas échéant, ce travail présentera également les raisons et motivations ayant amené l'entreprise à s'engager dans de telles démarches : pression réglementaire, démarche volontaire, exigences des clients, plan stratégique.						
		UP2	Analyse approfondie d'une démarche QHSE particulière (6 semaines entreprise) Ce travail portera sur l' étude et l'analyse plus approfondie d'une démarche QHSE particulière , choisie par l'étudiant en fin de première période, et ce en accord avec son tuteur. La finalité sera d'analyser cette démarche de façon la plus approfondie possible, pour en présenter les enjeux, les outils et les principaux bénéfices pour l'activité de l'entreprise. L'apprenti devra être capable de présenter une telle démarche dans sa globalité tout en montrant qu'il connaît les étapes de sa mise en œuvre.					
	UP3		Point d'avancée méthodologique collectif et accompagnement individuel (Suivi individuel : 1,5 h TD / apprenti + Perso en séance collective : 14,5h + Perso : 1h)					
	UP3	Présentation orale et participation à la présentation orale des diagnostics économiques et financiers des entreprises des autres apprentis (TD : 10h + <i>correction et jury : 1h équiv. TD / apprenti</i>)						
MODALITES D'EVALUATION	Rapport écrit et présentation orale devant un jury d'enseignants, le maître d'apprentissage et le cas échéant les tuteurs (BSA – CFAA)							
OUTIL UTILISE	/							

SEMESTRE : 8	MODULE DE BASE : Réalisation des missions confiées en entreprise Company missions						Version : 2	Date MàJ : Sept 2015
DOMINANTE : SPE / APPRENTIS	RESPONSABLE : Emilie SARRAZIN-BITEYE						ECTS : 8	Durée totale : 11 semaines + 6h
REPARTITION DES HEURES	CM	TD	TP	Visites	CM TICE	TD TICE	Travail personnel	<u>en anglais</u> (total)
		6h					385h en entreprise	
OBJECTIFS GENERAUX	Acquérir les compétences nécessaires à la gestion d'entreprise par la réalisation des travaux quotidiens et de missions spécifiques							
PRE-REQUIS	Néant							
CONTENU PEDAGOGIQUE	UP1	Compétences technico-économiques : connaître l'agronomie, la zootechnie et les productions végétales, faire le lien entre techniques et coûts de mise en œuvre, connaître les marchés : offre et demande et marketing du secteur, maîtriser les outils d'analyse et de gestion économique et financière, gestion de production : savoir choisir son équipement, prévoir et organiser le travail, les achats, gérer les stocks et autres compétences évaluées par le maître d'apprentissage, spécifiques à son entreprise						
	UP2	Compétences organisationnelles, relationnelles : management de groupe : gérer des hommes, savoir les recruter, les évaluer, les former, les accompagner, planifier leur travail, animer une réunion, communiquer aisément par écrit et par oral, concevoir un projet et savoir le mettre en œuvre, connaître la législation de son secteur, évaluer la qualité, traçabilité, environnement, sécurité, hygiène de l'entreprise et autres compétences évaluées par le maître d'apprentissage, spécifiques à son entreprise						
	UP3	Compétences d'adaptation et d'anticipation : réaliser une réflexion stratégique et prévisionnelle, être prospectif à moyen et long terme, réaliser une veille concurrentielle, technologique, réglementaire et anticiper les évolutions, optimiser une stratégie commerciale et marketing : concevoir, faire évoluer l'offre et les démarches commerciales, synthétiser, expliciter un problème, proposer une méthode de travail, présenter des solutions et pistes d'évolutions, savoir être critique et autres compétences évaluées par le maître d'apprentissage, spécifiques à son entreprise)						
	UP4	Suivi pédagogique collectif et partage d'expériences pour chaque période en entreprise (TD : 6h), suivi individuel des travaux en entreprise, projets et missions par le tuteur Spécialisation (rdv individuel à chaque session de regroupement) et le tuteur Métier (rdv / visite semestriel)						
MODALITES D'EVALUATION	Evaluation réalisée par le maître d'apprentissage en fin de chaque période en entreprise							
OUTIL OU TECHNOLOGIE UTILISE(E)	A l'aide de la grille d'évaluation du livret d'apprentissage							

SEMESTRE : 8 APPRENTIS	MODULE DE BASE : LANGUE ETRANGERE : ANGLAIS <i>Foreign language : English</i>						Version : 2	Date MàJ : Janvier 2016
DOMINANTE : LANGUE	RESPONSABLE : Russell Wallace						ECTS : 2	Durée totale : 41h
REPARTITION DES HEURES	CM	TD	TP	Visites	CM TICE	TD TICE	Travail personnel	<i>en anglais</i> (total)
		35					6	<u>41 h</u>
OBJECTIFS GENERAUX	S'exprimer à l'oral et à l'écrit au niveau B2							
PRE-REQUIS	Anglais S5-S6-S7							
CONTENU PEDAGOGIQUE	<u>UP1</u>	<p>En termes de thématique</p> <ul style="list-style-type: none"> - la nourriture (distribution et consommation) - la communication, notamment CVs et lettres de motivation, le rôle de la publicité - la société actuelle (mutations, différences à l'échelle internationale, difficultés) - rappel grammatical (suite et fin) : pronoms relatifs et interrogatifs, le cas de 2 verbes - écoute/visionnement de discours enregistrés et clips vidéo : prise de notes, discussions, rendu à l'oral ou à l'écrit - contrôle continu : la participation en cours ainsi que des travaux ponctuels sont notés et intégrés à la note du semestre ; la production orale (fluidité, correction du langage, accent) y contribue. <p>(TD : 12h)</p>						
	<u>UP2</u>	Préparation à l'examen du TOEIC pour le passer en suivant (TD : 12h + Perso : 4h + TOEIC : 2h)						
	<u>UP3</u>	Les étudiants feront une présentation orale de leur exploitation agricole en anglais et participeront à la présentation des autres exploitations des autres apprentis (TD : 11h).						
MODALITES D'EVALUATION	Contrôle continu + présentation orale							
OUTIL OU TECHNOLOGIE UTILISE(E)								

Guides des enseignements spécifiques 2016 - 2017
Ingénieur sous statut apprenti

SEMESTRE 9

MODULES

SPÉCIALISATION

CRÉATION, REPRISE, MANAGEMENT D'EXPLOITATION AGRICOLE

Les enseignements du semestre 9

<i>Intitulé de l'U.E.</i>	<i>Intitulé des enseignements de l'U.E.</i>	<i>ECTS*</i>	<i>TOTAL ECTS/U E*</i>	<i>TOTAL (heures)</i>	<i>Responsable</i>
Semestre 9					
SPE/ APP S9	Evaluer et améliorer la gestion de production	3	12	23	E. Sarrazin / CFAA 47 / 33 / 64
	Evaluer et améliorer le management des ressources humaines	3		26	E. Sarrazin
	Evaluer et améliorer la stratégie commerciale	3		34	E. Sarrazin / CFAA 47 / 33 / 64
	Construire un outil de calcul des coûts de revient	3		34	C. Alemany
	Stratégie, méthode des scénarios et étude prévisionnelle	0		49	E. Sarrazin / F. Grazioli
ENTREPRISE	Mission à l'étranger	5	16	147,5	E. Sarrazin / R. Wallace
	Réalisation des missions confiées en entreprise	11		674	E. Sarrazin
Sous-Total enseignements		28		987,5	
LANGUE	Anglais	2	2	30	R. Wallace
Sous-Total de l'U.E. Langues et APS		2		30	
TOTAL S9 - ECTS		30		1017,5	

SEMESTRE : 9	MODULE DE BASE : Evaluer et améliorer la gestion de production / <i>Evaluating and improving production management</i>						Version : 1	Date MàJ : Sept 2015
DOMINANTE : SPE APPRENTI	RESPONSABLE : Emilie SARRAZIN-BITEYE						ECTS : 3	Durée totale : 23h + Entrep.
REPARTITION DES HEURES	CM	TD	TP	Visites	CM TICE	TD TICE	Travail personnel	<i>en anglais (total)</i>
		23h					9 semaines en entreprise	
OBJECTIFS GENERAUX	<p>Approfondir les savoirs et méthodes de travail acquis et mettre en œuvre dans l'entreprise les méthodes et outils de management dans les champs de compétences d'un dirigeant d'exploitation.</p> <p>Etre capable d'analyser la pertinence de la stratégie et du fonctionnement d'une entreprise en fonction des objectifs qui lui sont donnés à court, moyen et long terme concernant la gestion de production</p> <p>Etre capable d'identifier les forces, faiblesses, opportunités, menaces d'une entreprise concernant la gestion de production</p> <p>Etre capable de formuler et hiérarchiser par ordre de priorité des pistes d'amélioration concernant la gestion de production</p>							
PRE-REQUIS	Module S8 : Gestion de production CFAA							
CONTENU PEDAGOGIQUE	<u>UP1</u>	Présentation de la méthodologie de l'audit de gestion de production (E. Sarrazin : 1h – S8)						
	<u>UP2</u>	Récupération, traitement, synthèse et analyse des données concernant l'entreprise et son environnement (9 semaines en entreprise – S8-S9)						
	<u>UP3</u>	Accompagnement individuel pour le traitement, la synthèse, l'analyse des données et l'élaboration de pistes d'amélioration - Préparation de la présentation orale (CFAA : 7h)						
	<u>UP4</u>	Approfondissement : visites d'entreprise et interventions de professionnels (CFAA : 7h)						
	<u>UP5</u>	Présentation orale et participation à la présentation orale des audits de gestion de production des entreprises des autres apprentis (8h)						
MODALITES D'EVALUATION	Présentation orale devant un jury d'enseignants et les tuteurs CFAA							
OUTIL OU TECHNOLOGIE UTILISE(E)	/							

SEMESTRE : 9	MODULE DE BASE : Evaluer et améliorer le management des ressources humaines / <i>Evaluating and improving management of human resources</i>					Version : 1	Date MàJ : Sept 2015
DOMINANTE : SPE APPRENTI	RESPONSABLE : Emilie SARRAZIN-BITEYE					ECTS : 3	Durée totale : 26h + Entrep.
REPARTITION DES HEURES	CM	TD	TP	Visites	CM TICE	TD TICE	Travail personnel
		26h					6 semaines en entreprise
OBJECTIFS GENERAUX	<p>Approfondir les savoirs et méthodes de travail acquis et mettre en œuvre dans l'entreprise les méthodes et outils de management dans les champs de compétences d'un dirigeant d'exploitation.</p> <p>Etre capable d'analyser la pertinence de la stratégie et du fonctionnement d'une entreprise en fonction des objectifs qui lui sont donnés à court, moyen et long terme concernant la gestion de production</p> <p>Etre capable d'identifier les forces, faiblesses, opportunités, menaces d'une entreprise concernant la gestion de production</p> <p>Etre capable de formuler et hiérarchiser par ordre de priorité des pistes d'amélioration concernant la gestion de production</p>						
PRE-REQUIS	Modules S5 et S7 : Communication et Management des Ressources Humaines						
CONTENU PEDAGOGIQUE	<u>UP1</u>	Récupération des données concernant l'entreprise et son environnement (6 semaines en entreprise)					
	<u>UP2</u>	Présentation de la méthodologie de l'audit des ressources humaines (4h)					
	<u>UP3</u>	Accompagnement individuel pour le traitement, la synthèse, l'analyse des données et l'élaboration de pistes d'amélioration - Préparation de la présentation orale (4h)					
	<u>UP4</u>	Approfondissements : Recruter (APECITA : 7h), Gérer les conflits (3h)					
	<u>UP5</u>	Présentation orale et participation à la présentation orale des audits de gestion des ressources humaines des entreprises des autres apprentis (8h)					
MODALITES D'EVALUATION	Présentation orale devant un jury d'enseignant(s)						
OUTIL OU TECHNOLOGIE UTILISE(E)	/						

SEMESTRE : 9	MODULE DE BASE : Evaluer et améliorer la stratégie commerciale / <i>Evaluating and improving the business strategy</i>					Version : 1	Date MàJ : Sept 2015	
DOMINANTE : SPE APPRENTI	RESPONSABLE : Emilie SARRAZIN-BITEYE / CFAA33 / 47 / 64					ECTS : 3	Durée totale : 34 + Entrep.	
REPARTITION DES HEURES	CM	TD	TP	Visites	CM TICE	TD TICE	Travail personnel	<i>en anglais</i> (total)
		34h					4 semaines en entreprise	
OBJECTIFS GENERAUX	<p>Approfondir les savoirs et méthodes de travail acquis et mettre en œuvre dans l'entreprise les méthodes et outils de management dans les champs de compétences d'un dirigeant d'exploitation.</p> <p>Etre capable d'analyser la pertinence de la stratégie et du fonctionnement d'une entreprise en fonction des objectifs qui lui sont donnés à court, moyen et long terme concernant la commercialisation et le marketing</p> <p>Etre capable d'identifier les forces, faiblesses, opportunités, menaces d'une entreprise concernant sa commercialisation</p> <p>Etre capable de formuler et hiérarchiser par ordre de priorité des pistes d'amélioration concernant sa commercialisation</p>							
PRE-REQUIS	Module S8 : Commercialisation et marketing CFAA							
CONTENU PEDAGOGIQUE	<u>UP1</u>	Présentation de la méthodologie de l'audit commercial (3h)						
	<u>UP2</u>	Récupération, traitement, synthèse, analyse des données concernant l'entreprise et son environnement (4 semaines en entreprise)						
	<u>UP3</u>	Accompagnement individuel pour le traitement, la synthèse, l'analyse des données et l'élaboration de pistes d'amélioration - Préparation de la présentation orale (CFAA : 7h)						
	<u>UP4</u>	Approfondissement : visites d'entreprise et interventions de professionnels (CFAA : 14h) – Table rondes de professionnels « Acteurs de la filière » (TD : 2h)						
	<u>UP5</u>	Présentation orale et participation à la présentation orale des audits commerciaux des entreprises des autres apprentis (8h)						
MODALITES D'EVALUATION	Présentation orale devant un jury d'enseignants et les tuteurs CFAA							
OUTIL OU TECHNOLOGIE UTILISE(E)	/							

SEMESTRE : 9	MODULE DE BASE : Construire un outil de calcul des coûts de revient / <i>Building a costing toll</i>						Version : 1	Date MàJ : Sept 2015
DOMINANTE : SPE APPRENTI	RESPONSABLE : Christophe ALEMANY						ECTS : 3	Durée totale : 34h + Entrep.
REPARTITION DES HEURES	CM	TD	TP	Visites	CM TICE	TD TICE	Travail personnel	<i>en anglais</i> (total)
		34h					4 semaines en entreprise	
OBJECTIFS GENERAUX	Approfondir les savoirs et méthodes de travail acquis et mettre en œuvre dans l'entreprise les méthodes et outils de management dans les champs de compétences d'un dirigeant d'exploitation. Etre capable de construire un outil de calcul des coûts de revient d'une exploitation agricole.							
PRE-REQUIS	Module S5 : Gestion de l'entreprise							
CONTENU PEDAGOGIQUE	<u>UP1</u>	Présentation de la méthodologie et rappels de cours (10h)						
	<u>UP2</u>	Récupération des données concernant l'entreprise et son environnement (4 semaines en entreprise)						
	<u>UP3</u>	Accompagnement individuel pour l'élaboration de l'outil, le traitement, la synthèse et l'analyse des données - Préparation de la présentation orale (TD : 16h)						
	<u>UP4</u>	Présentation orale et participation à la présentation orale des audits de gestion de production des entreprises des autres apprentis (8h)						
MODALITES D'EVALUATION	Présentation orale devant un jury d'enseignants							
OUTIL OU TECHNOLOGIE UTILISE(E)	/							

SEMESTRE : 9	MODULE DE BASE : Stratégie, méthode des scénarios et étude prévisionnelle / <i>Strategy, Scenario Method And preliminary study</i>						Version : 1	Date MàJ : Janv. 2016
DOMINANTE : SPE. APPRENTI	RESPONSABLE : Emilie SARRAZIN-BITEYE et Florence GRAZIOLI						ECTS : 0	Durée totale : 49 h
REPARTITION DES HEURES	CM	TD	TP	Visites	CM TICE	TD TICE	Travail personnel	<i>en anglais (total)</i>
		49h					/	
OBJECTIFS GENERAUX	Approfondir les savoirs acquis en termes de connaissance en gestion d'entreprise et méthodes de travail. Être capable d'analyser et de mettre en œuvre dans une entreprise une démarche stratégique.							
PRE-REQUIS	Acquisition des modules pédagogiques de gestion d'entreprise du S5 au S8							
CONTENU PEDAGOGIQUE	<u>UP1</u>	Stratégie et méthode des scénarios (TD : 3,5h – E. Sarrazin-Biteye)						
	<u>UP2</u>	Méthodologie et réalisation d'une étude prévisionnelle : économique et financière (TD : 12h – F. Grazioli)						
	<u>UP3</u>	Fiscalité et droit des entreprises (TD : 3,5h – F. Grazioli)						
	<u>UP4</u>	Système d'information et gestion d'entreprise (TD : 3h)						
	<u>UP5</u>	Mise en situation de gestion d'entreprise : jeu de simulation d'entreprise (S8 : 10h – S9 : 10h – E. Sarrazin-Biteye)						
MODALITES D'EVALUATION	/							
OUTIL OU TECHNOLOGIE UTILISE(E)	/							

SEMESTRE : 9	MODULE DE BASE : Mission à l'étranger / Company authorized mission abroad						Version : 2	Date MàJ : Janv. 2016
DOMINANTE : ENTREPRISE	RESPONSABLE : E. SARRAZIN-BITEYE / Russel WALLACE						ECTS : 5	Durée totale : 147,5h
REPARTITIO N DES HEURES	CM	TD	TP	Visites	CM TICE	TD TICE	Travail personnel	<u>en anglais</u> <u>(total)</u>
		7,5h					140	<u>147,5</u>
OBJECTIFS GENERAUX	Ouverture sur les filières professionnelles du pays et consolidation de la maîtrise de la langue si nécessaire							
PRE-REQUIS	Maîtrise minimale de la langue étrangère							
CONTENU PEDAGOGIQ UE	<u>UP1</u>	Immersion en pays étranger, de préférence anglophone, ouverture à d'autres cultures, d'autres modes ou méthodes de travail et amélioration de la pratique de la langue (anglais si TOEIC non obtenu auparavant)						
	<u>UP2</u>	Réalisation d'une étude ou mission à caractère professionnel en lien avec les centres d'intérêt de l'entreprise de l'apprenti ; présentation orale en anglais						
	<u>UP3</u>	Présentation orale en anglais collective (TD : 7,5h)						
MODALITES D'EVALUATION	Présentation orale							
OUTIL OU TECHNOLOGIE UTILISE(E)	Diaporama							

SEMESTRE : 9	MODULE DE BASE : Réalisation des missions confiées en entreprise <i>Company missions</i>						Version : 2	Date MàJ : Sept 2015
DOMINANTE : SPE. APPRENTI	RESPONSABLE : Emilie SARRAZIN-BITEYE						ECTS : 11	Durée totale : 19 semaines + 9h
REPARTITION DES HEURES	CM	TD	TP	Visites	CM TICE	TD TICE	Travail personnel	<i>en anglais (total)</i>
		9h					665h en entreprise	
OBJECTIFS GENERAUX	Acquérir les compétences nécessaires à la gestion d'entreprise par la réalisation des travaux quotidiens et de missions spécifiques							
PRE-REQUIS	Néant							
CONTENU PEDAGOGIQUE	UP1	Compétences technico-économiques : connaître l'agronomie, la zootechnie et les productions végétales, faire le lien entre techniques et coûts de mise en œuvre, connaître les marchés : offre et demande et marketing du secteur, maîtriser les outils d'analyse et de gestion économique et financière, gestion de production : savoir choisir son équipement, prévoir et organiser le travail, les achats, gérer les stocks et autres compétences évaluées par le maître d'apprentissage, spécifiques à son entreprise						
	UP2	Compétences organisationnelles, relationnelles : management de groupe : gérer des hommes, savoir les recruter, les évaluer, les former, les accompagner, planifier leur travail, animer une réunion, communiquer aisément par écrit et par oral, concevoir un projet et savoir le mettre en œuvre, connaître la législation de son secteur, évaluer la qualité, traçabilité, environnement, sécurité, hygiène de l'entreprise et autres compétences évaluées par le maître d'apprentissage, spécifiques à son entreprise						
	UP3	Compétences d'adaptation et d'anticipation : réaliser une réflexion stratégique et prévisionnelle, être prospectif à moyen et long terme, réaliser une veille concurrentielle, technologique, réglementaire et anticiper les évolutions, optimiser une stratégie commerciale et marketing : concevoir, faire évoluer l'offre et les démarches commerciales, synthétiser, expliciter un problème, proposer une méthode de travail, présenter des solutions et pistes d'évolutions, savoir être critique et autres compétences évaluées par le maître d'apprentissage, spécifiques à son entreprise)						
	UP4	Suivi pédagogique collectif et partage d'expériences pour chaque période en entreprise (TD : 9h), suivi individuel des travaux en entreprise, projets et missions par le tuteur Spécialisation (visite en entreprise été + rdv individuel à chaque session de regroupement) et le tuteur Métier (rdv / visite semestriel)						
MODALITES D'EVALUATION	Evaluation réalisée par le maître d'apprentissage en fin de chaque période en entreprise							
OUTIL OU TECHNOLOGIE UTILISE(E)	A l'aide de la grille d'évaluation du livret d'apprentissage							

SEMESTRE : 9	MODULE DE BASE : LANGUE ETRANGERE : ANGLAIS / English Language						Version : 1	Date MàJ : Janv. 2016
DOMINANTE : LANGUE	RESPONSABLE : Russell WALLACE						ECTS : 2	Durée totale : 30h
REPARTITION DES HEURES	CM	TD	TP	Visites	CM TICE	TD TICE	Travail personnel	<i>en anglais (total)</i>
		24 h					6h	
OBJECTIFS GENERAUX	Etre capable de s'exprimer à l'oral et à l'écrit au niveau B2							
PRE-REQUIS	Anglais S5- S6 - S7 – S8							
CONTENU PEDAGOGIQUE	<u>UP1</u>	L'entreprise agricole constitue le cœur thématique du semestre Les étudiants feront au moins une présentation orale. - rappel grammatical selon les besoins du groupe - écoute/visionnement de discours enregistrés et clips vidéo : prise de notes, discussions, rendu à l'oral ou à l'écrit - contrôle continu : la participation en cours ainsi que des travaux ponctuels sont notés et intégrés à la note du semestre ; la production orale (fluidité, correction du langage, accent) y contribue (TD : 12h)						
	<u>UP2</u>	Préparation à l'examen du TOEIC pour le passer en suivant (TD : 12h + Perso : 4h + TOEIC : 2h).						
MODALITES D'EVALUATION	Contrôle continu + présentation orale							
OUTIL OU TECHNOLOGIE UTILISE(E)	Diaporama							

Guides des enseignements spécifiques 2016 - 2017
Ingénieur sous statut apprenti

SEMESTRE 10

MODULES

SPÉCIALISATION
CRÉATION, REPRISE, MANAGEMENT D'EXPLOITATION AGRICOLE

Les enseignements du semestre 10

<i>Intitulé de l'U.E.</i>	<i>Intitulé des enseignements de l'U.E.</i>	ECT S*	TOTAL ECTS/U E*	TOTAL (heures)	Responsable
Semestre 10					
SPE/ APP S10	Projet d'ingénieur et mémoire de fin d'études	15	15	115	E. Sarrazin
	Création d'entreprise et installation agricole	0		14	E. Sarrazin
ENTREPRISE	Réalisation des missions confiées en entreprise	15	15	847	E. Sarrazin
Sous-Total enseignements		30		983	
TOTAL S10 - ECTS		30		983	

SEMESTRE : 10	MODULE DE BASE : Projet d'ingénieur et mémoire de fin d'études / Project Management : Final Dissertation						Version : 2	Date MàJ : Janv. 2016
DOMINANTE : SPE. APPRENTI	RESPONSABLE : Emilie SARRAZIN-BITEYE						ECTS : 15	Durée totale : 54 semaines + 115 h
REPARTITION DES HEURES	CM	TD	TP	Visites	CM TICE	TD TICE	Travail personnel	<u>en anglais (total)</u>
		24					54 semaines en entreprise + 91h	
OBJECTIFS GENERAUX	Etre capable de mettre en œuvre en autonomie les méthodes et outils de management dans les champs de compétences d'un dirigeant d'entreprise de production / exploitation agricole pour répondre à une question stratégique d'entreprise.							
PRE-REQUIS	Acquisition des modules pédagogiques du S5 au S9							
CONTENU PEDAGOGIQUE	UP1	Délimitation de la question à traiter / problématique et élaboration d'une méthodologie (S8) Analyse de la situation et des problèmes rencontrés dans l'entreprise d'apprentissage. Détermination et délimitation de la question stratégique à traiter, appropriation de son contexte et définition de la méthodologie nécessaire à mettre en œuvre pour y répondre, notamment par une recherche bibliographique. <i>La question traitée dans le cadre du projet d'ingénieur doit être validée par le maître d'apprentissage, le tuteur du mémoire et le responsable pédagogique de la formation. Une visite du tuteur mémoire durant l'été du S8 permettra cette co-validation.</i> (20 semaines en entreprise + TD : 14h dont 1 séance Zotero et la participation aux soutenances des 3A + Perso : 7h (SR5))						
	UP2	Mise en œuvre de la méthodologie : collecte des informations, traitement et synthèse (S9) Collecte et traitement des informations en suivant la méthodologie préalablement définie pour répondre à la problématique. (18 semaines en entreprise + TD : 8h + Perso : 45h > 7h (SR6) + 14h (SR7) + 10h (SR8) + 14h (SR9))						
	UP3	Analyse des résultats (S10) Synthèse et analyse des résultats, en les confrontant notamment à des résultats similaires trouvés par recherche bibliographique. (8 semaines en entreprise + Perso : 7h (SR10))						
	UP4	Communication écrite et orale des résultats (S10) Agrément du plan du mémoire par le tuteur Mémoire. Rédaction finale du mémoire. Soutenance orale. (8 semaines en entreprise + TD : 2h + Perso : 32 h (SR11) + Soutenance : 1h)						
	UP5	Suivi individuel par le tuteur Mémoire (S8 – S9 – S10 : 8 x 1h de rdv min. + S8 : 1 visite en entreprise + appui à distance)						
MODALITES D'EVALUATION	Mémoire et Soutenance du projet de fin d'études, présentation écrite et orale							
OUTIL UTILISE	/							

SEMESTRE : 10	MODULE DE BASE : Création d'entreprise et installation agricole / <i>Business start-up and agricultural installation</i>						Version : 1	Date MàJ : Sept. 2016
DOMINANTE : SPE. APPRENTI	RESPONSABLE : Emilie SARRAZIN-BITEYE						ECTS : 0	Durée totale : 14 h
REPARTITION DES HEURES	CM	TD	TP	Visites	CM TICE	TD TICE	Travail personnel	<u>en anglais</u> (total)
		21h					/	
OBJECTIFS GENERAUX	Etre capable de mobiliser les interlocuteurs pour créer une entreprise ... Approfondir les savoirs acquis en termes de connaissance en gestion d'entreprise et méthodes de travail. Être capable d'analyser et de mettre en œuvre dans une entreprise une démarche stratégique.							
PRE-REQUIS	Acquisition des modules pédagogiques de gestion d'entreprise du S5 au S8							
CONTENU PEDAGOGIQUE	<u>UP1</u>	Les acteurs, les étapes et les enjeux d'un projet d'installation/ reprise d'une exploitation agricole (TD : 10,5h)						
	<u>UP2</u>	Les étapes, acteurs et enjeux de la création d'une entreprise, notamment dans le secteur agro-alimentaire : production, transformation, commercialisation (TD : 3,5h)						
MODALITES D'EVALUATION	/							
OUTIL OU TECHNOLOGIE UTILISE(E)	/							

SEMESTRE : 10	MODULE DE BASE : Réalisation des missions confiées en entreprise Company missions						Version : 2	Date MàJ : Sept 2015
DOMINANT E : SPE. APPRENTI	RESPONSABLE : Emilie SARRAZIN-BITEYE						ECTS : 15	Durée totale : 24 semaines + 7h
REPARTITION DES HEURES	CM	TD	TP	Visites	CM TICE	TD TICE	Travail personnel	<i>en anglais (total)</i>
		7h					840h en entreprise	
OBJECTIFS GENERAUX	Acquérir les compétences nécessaires à la gestion d'entreprise par la réalisation des travaux quotidiens et de missions spécifiques							
PRE-REQUIS	Néant							
CONTENU PEDAGOGIQUE	UP1	Compétences technico-économiques : connaître l'agronomie, la zootechnie et les productions végétales, faire le lien entre techniques et coûts de mise en œuvre, connaître les marchés : offre et demande et marketing du secteur, maîtriser les outils d'analyse et de gestion économique et financière, gestion de production : savoir choisir son équipement, prévoir et organiser le travail, les achats, gérer les stocks et autres compétences évaluées par le maître d'apprentissage, spécifiques à son entreprise						
	UP2	Compétences organisationnelles, relationnelles : management de groupe : gérer des hommes, savoir les recruter, les évaluer, les former, les accompagner, planifier leur travail, animer une réunion, communiquer aisément par écrit et par oral, concevoir un projet et savoir le mettre en œuvre, connaître la législation de son secteur, évaluer la qualité, traçabilité, environnement, sécurité, hygiène de l'entreprise et autres compétences évaluées par le maître d'apprentissage, spécifiques à son entreprise						
	UP3	Compétences d'adaptation et d'anticipation : réaliser une réflexion stratégique et prévisionnelle, être prospectif à moyen et long terme, réaliser une veille concurrentielle, technologique, réglementaire et anticiper les évolutions, optimiser une stratégie commerciale et marketing : concevoir, faire évoluer l'offre et les démarches commerciales, synthétiser, expliciter un problème, proposer une méthode de travail, présenter des solutions et pistes d'évolutions, savoir être critique et autres compétences évaluées par le maître d'apprentissage, spécifiques à son entreprise)						
	UP4	Suivi pédagogique collectif et partage d'expériences pour chaque période en entreprise, bilan de l'apprentissage (TD : 7h), suivi individuel des travaux en entreprise, projets et missions par le tuteur Spécialisation (individuel à chaque session de regroupement) et le tuteur Métier (rdv / visite semestriel)						
MODALITES D'EVALUATION	Evaluation réalisée par le maître d'apprentissage en fin de chaque période en entreprise							
OUTIL OU TECHNOLOGIE UTILISE(E)	A l'aide de la grille d'évaluation du livret d'apprentissage							

Coordination pédagogique :

Responsable de la formation
Ingénieur agronome par apprentissage

Emilie Sarrazin-Biteye, Bordeaux Sciences Agro – CFAA 47

05 57 35 07 11 - emilie.sarrazin@agro-bordeaux.fr

